МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.ГРОЗНОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДДТ Ленинского района
г. Грозного»
М.Х. Исапаева
«29» 03 2019г.
Приказ № 70

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного» по состоянию на 1 апреля 2019г.

г. Грозный
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
   1.1 Проведение самообследования
   1.2. Информационная справка
   1.3. Цели и задачи работы
   1.4. Организационно –правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2. Структура и система управления МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»
   2.1. Информационная карта руководства ДДТ
   2.2. Сведения о руководителе учреждения

3. Обеспеченность кадрами
   3.1. Качество кадрового обеспечения
   3.2. Сведения о педагогических работниках
   3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

4. Организация учебного процесса. Качество учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
   5.1. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
6. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставом ДДТ, внутренними локальными актами, в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- кадрового и учебно-методического обеспечения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за 2018-2019 учебный год.

1.2. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного»
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии г.Грозного
Директор	Исапаева Мадинат Хусаиновна
Юридический адрес:	364013 Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Шейха Али Митаева 87, на базе СОШ № 7.
Год основания	2002г.
Телефон	8938-998-02-77
E-mail, адрес сайта в интернете	Leninskiy_ddt@mail.ru http://rct.dod.95.ru
Место и дата регистрации Устава	г. Грозный, 21.04.2015г
Лицензия	№ 2741от 06 сентября 2016 года
Структурные подразделения	нет
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:	не предоставляются

Количество обучающихся на момент проведения самообследования	3689 человек
Язык образования	русский
Форма обучения	очная

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Краткая справка об учреждении.

ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Министерства образования и науки Чеченской Республики, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечения условия для творческого развития детей.

МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»- это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

В 2018-2019 учебном году ДДТ осуществлял образовательную деятельность по договорам безвозмездного пользования в следующих образовательных организациях:

муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№ 8, 7, 14, 15, 56, 19, 64, Лицей №1, Гим.1, Гим.3,

Характеристика контингента обучающихся. Таблица1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3689 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	1337 человек-36,2%
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	2048 человек-55,5%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	304 человека-8,2%

1.1.4	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	0 человека-0, %
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	625 человек-16,9%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека- 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек-0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человека-0,5%
1.6.2.	Дети-инвалиды	37 человека-1,0%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек-0,08%
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0человека- 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек-0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1193 человек -32,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	228 человек- 6,2%
1.8.2	На региональном уровне	221 человек-6%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек-0%
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек- 1,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек- 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек-11,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек -1%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек- 0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек-0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек- 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	1324 человек-35,9%

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть. Тесное сотрудничество

связывает ДДТ со средствами массовой информации. За учебный год заключен 1 договор сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

№п/п	Договор	Дата заключения
1.	ГБПОУ «Техникум профессиональных технологий, финансов и права»	06.05.2018

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2018-2019 учебном году.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году в учреждении реализуются 25 дополнительных общеразвивающих программ:

Всего программ	удожественная	Социально-педагогическая	Культурологическая
25	18	6	1

Программы художественной направленности.

Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества: «Грозный», «Салам», обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, современного эстрадного и историко-бытового танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения, хореографического мастерства.

Программа по вокалу: «Дека,аз!» предусматривает музыкальное образование обучающихся всех возрастов, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом данной программы является формирование певческих и исполнительских умений и навыков. Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Своими руками», «Искусница», «Рукоделие», «Мастерица», «Фантазия», «Картонное моделирование», «Оч.умелые руки», «Флористика», «Фантазия», ИЗО«Радуга», «Сувенирная мастерская» и «Выжигание» включают в себя занятия по таким художественным дисциплинам как: живопись, графика, композиция, декоративно-прикладное искусство, лоскутное шитье, мягкая игрушка, бумажная пластика. Дополнительные образовательные программы данной направленности формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий из различных материалов, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную деятельность, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности: «Свет Ислама», «КВН», «Калейдоскоп игр», «Художественное слово», «Подросток и право» «Юный шахматист» многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области социально-общественной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания, обретения теоретических знаний, практических умений и навыков в области художественного слова, развитие навыков владения голосом в ситуации публичности; умение анализировать текст; развивать околоречевые средства (жест, мимика) в речевом общении; развивать произвольное внимание и память;

Дополнительная образовательная программа культурологической направленности – «Мои истоки», приобщение детей к традициям и обычаям вайнахов; духовно-нравственное воспитание.

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Образовательные программы ДДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ",

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание

деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Цели и задачи работы

В 2018-2019 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждени дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного» являло создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнение следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанно на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственны общеобразовательных стандартов.
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся чер организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИК технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и друго деятельности членов педагогического коллектива.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1092031003613

2.2. ИНН: 2014263677

2.3. Устав: утверждён Приказом Министерства образования и науки ЧР от 21.04. 2015г.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки ЧР №2741 от 06 сентября 2016 года, № 1119-п, серия 20Л02 № 001106, срок действия – бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ДДТ является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ДДТ также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ДДТ;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- должностные инструкции работников ДДТ и др.

Выводы и рекомендации:

ДДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2.Структура и система управления МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»

2.1. Информационная карта руководства ДДТ

Управление ДДТ детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральны законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принцип демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДТ строится на принцип единоначалия и коллегиальности.

№п/п	**Ф.И.О.**	**Должность**
1.	Исапаева Мадинат Хусаиновна	Директор
2.	Орсханова Милана Саид-Хусейновна	Заместитель директора по УВР
3.	Мусаева Асет Умаровна	Заместитель директора по ИКТ

У руководителя ДДТ в подчинении:
- заместитель директора ;
- учебно-вспомогательный персонал.

Заместителю директора:
- методисты;
- педагоги дополнительного образования.

Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогические работники	Образовательная деятельность

. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждый месяц насущные вопросы деятельности ДДТ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методисты и приглашенные педагоги на данный вопрос. В ДДТ разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие внутренний распорядок учреждения; регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса; регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения; регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения; регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся; антикоррупционная политика.

2.2.Сведения о руководителе учреждения

Директор Исапаева Мадинат Хусаиновна, 13.07.1974 года рождения, назначена на должность приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 01.09.2002г
Образование-высшее. ЧГУ, 2012г, филолог.
Категория-высшая, 2016гПочетный работник в сфере образования РФ-2016г, Лауреат Премии Главы ЧР.

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Обеспеченность кадрами

3.1.Качество кадрового обеспечения.

По кадровому обеспечению ДДТ полностью укомплектован педагогическим кадрами. Вакансий нет. За 3 года кадровый состав менялся, но в данный момент являетс стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результат своего труда. Основа коллектива - педагоги, чей стаж - от 15 до 25 лет, т.е. та категори педагогов, которая накопила достаточный опыт и достигла высокого уровня педагогическог мастерства, но имеющая достаточный потенциал для дальнейшего совершенствовани инновационной деятельности.

Молодых специалистов– 76,4 %,

Владеют навыками работы на компьютере – 90%.

Прошли курсы повышения квалификации – 77%.

Квалификационная категория руководителя – высшая.

В педагогическом коллективе царит атмосфера доброжелательности и взаимовыручки. Накоплены добрые традиции проведения совместных праздников, соревнований, оказания помощи в трудных ситуациях

3.2.Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	26 (100%)
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20 (77 %)
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6 (23%)
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	5 (19,2%)
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2 (7,7%)
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3 (11,5 %)
2.3.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0 %
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	17 (65,4 %)
3.2.	среднее профессиональное образование,	8 (30,8 %)
3.3.	начальное профессиональное образование	1 (2,6%)
3.4.	среднее (полное) общее образования	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	4 (15,4%)
4.2.	от 2 до 5 лет	7 (27%)
4.3.	от 5 до 10 лет	6 (23%)
4.4.	от 10 до 20 лет	4 (15,4 %)
4.5.	20 лет и более	5 (19,2 %)

3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В ДДТ трудится 26 педагогов дополнительного образования из них 20 основных и 6 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (65,3% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование).

Показателем профессионализма педагогов является их результативное участие в творческих и профессиональных конкурсах, мероприятиях в 2018 – 2019 учебном году:

п/п	Награда	Ф.И.О.педагога	Название
1.	Почетная грамота Главы и Правительства ЧР,	Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор	За многолетний и добросовестный труд, вклад в развитие образования ЧР
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР,	Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор	За организацию и качественное проведение летней (досуговой) площадки
3.	Почетная грамота Городской Думы	Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор	За достигнутые успехи в деле обучения воспитания подрастающего поколения и связи с празднованием Дня Учителя
4.	Благодарственное письмо Мэрии г.Грозного	Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор	За добросовестную работу, и профессионализм, проявленный при проведении выборов «Единый день голосования»
5.	Почетная грамота Администрации Главы и ПравительстваЧР	Орсханова Малика Романовна, педагог	За многолетний и добросовестный труд, вклад в развитие образования ЧР
6.	Почетная грамота Главы и Правительства ЧР	Тахаев Магомед Саидбекович	За многолетний и добросовестный труд, вклад в развитие образования ЧР
7.	Почетная грамота Министерства образования и наукиЧР	Радуева Карина Абуевна, педагог ДО	За добросовестный и безупречный труд
8.	Благодарственное письмо начальника Департамента образования Мэрии г.Грозного	Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор	За активное и плодотворное участие в работе XII городской научно-практической конференции «Шаг в будущее-2018»
9.	Медаль Исполнительного комитета ПРОФСОЮЗА работников образования и науки РФ	Орсханова Малика Романовна педагог д/о	«100 лет дополнительному образованию детей »
10.	Грант Мэра города Грозного,	Махтемерзаева Рулана Вахаевна, педагог д/о	За победу в конкурсе на Грант Мэра сред педагогических работников г.Грозного
11.	Грант Мэра города Грозного,	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна педагог д/о	За победу в конкурсе на Грант Мэра сред педагогических работников г.Грозного
12.	Благодарственное письмо ГБУ ДО «РЦРТДиЮ»	Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Большого Всероссийского фестива

			детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ
13.	Благодарственное письмо ГБУ ДО «РЦРТДиЮ»	Тахаев Магомед Саидбекович педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Всероссийского фестиваля народно культуры «Наследники традиций»
14.	Благодарственное письмо ГБУ ДО «РЦРТДиЮ»	Аюбова Малика Мусаевна педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Всероссийского фестиваля народно культуры «Наследники традиций»
15.	Благодарственное письмо ГБУ ДО «РЦРТДиЮ»	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Всероссийского фестиваля народно культуры «Наследники традиций»
16.	Благодарственное письмо ГБУ ДО «РЦРТДиЮ»	Орсханова Малика Романовна, педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Большого Всероссийского фестива детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ
17.	Благодарственное письмо ГБУ ДО «РЦРТДиЮ»	Махтемерзаева Индира Ильясовна педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Большого Всероссийского фестива детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ

Педагогический коллектив ДДТ пополнился молодыми педагогами, которые организуют образовательный процесс для детей, младшего и среднего школьного возрастов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Картонное моделирование», «Дека,аз!», «Юный шахматист», «Мастерица», Изо«Мир фантазии» и многие другие. В общей численности педагогических работников молодые педагоги ДДТ со стажем работы до 5 лет составляют 42,3%, что на 11.9% меньше, чем в 2017-2018 учебном году. Это - активные педагоги, образовательной процесс направлен на само актуализацию личности подростка и качество занятия в объединении.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, посещая курсы семинары, мастер - классы по направлению деятельности.

-15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения

4.1. Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей в ДДТ в 2018-2019 учебном году, на начало учебного года занималось 3664 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 направленностей. На конец учебного года численность обучающихся возросло до - 3689, что на 25 детей больше.

Образовательный процесс в ДДТ направлен на творческое развитие обучающихся в области культурологической, художественной, социально-педагогической, образовательной деятельности и обеспечивает информационную, обучающую воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия - семинары, занятия-консультации. Для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Образовательный процесс осуществлялся по 25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Общее количество обучающихся по направлениям.

№п/п	Направление	Количество детей
1.	Художественное	2294
2.	Культурологическое	207
3.	Социально-педагогическое	1188
	Итого	3689

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. Количество обучающихся в ДДТ , увеличивается каждый год

5.Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ДДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. С 20 по 29 декабря прошла промежуточная аттестация обучающихся ДДТ. Были определены формы контроля: собеседования, тестирование, отчетные мероприятия, выставочный просмотр, конкурсы, соревнования и т.п. Промежуточная аттестация показала высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ художественной и социально-педагогической

направленности. Однако необходимо улучшить работу по освоению программ других направленностей.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, ярмарках. Как и в прошлом учебном году ДДТ отличился высокими результатами участия в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

Итоги участия обучающихся МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» в конкурса соревнованиях, фестивалях, выставках за 2018-2019 учебный год

Наименование целевого показателя (индикатора)	**Единица измерения**	**Приняли участие всего**	**Из них стали победителям и призерами**
Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе:	чел	1896	101
На российском уровне	чел	82	25
На республиканском уровне	чел	316	70
На городском уровне	чел	143	6

Информация о достижениях МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» за 2018-2019го

Наименование мероприятия	**Проведенная работа**
Участие в конкурсах и мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	Апрель-Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (хореография) 2 место,2 место, 2 место,2 место (50 детей) Апрель -Участие в концертной программе на закрытии городского конкурса «Учитель года» (участие 17 детей) 29.04.2018г - участие в Республиканской конференции Дети будуще нации участие (4 воспитанника) Май- Конкурс рисунков к 200- летию Грозного (2 детей) Май -городской конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ войне на тему: «Этот День Победы!» 2 место, 3 место(40 детей) 20.05.2018г-участие в открытии «Дельфинария» (участие, 20 детей) 07.06.18--Участие в Городском конкурсе рисунков и плакатов «Россия – великая держава!» (участие, 47детей) 07.06.18-участие в городском конкурсе на лучшее исполнение Гимна России «Славься, страна! Мы гордимся тобой» (участие, 15 детей) Май - Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 3 место- инструментальная группа «Дека аз» (2 детей) 04.05.2018г.-Республиканский конкурс «Красная гвоздика» участие (12 детей)

	Май-Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества и детей с ОВЗ (участие, 3 воспитанника) 01.06.18-Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зеленая кисточка»- участие (20 детей) - 25.07.2018-Всероссийская Акция «Научи ребенка ПДД»- участие (42 детей) - 26.07.2018-республиканский Форум молодых педагогов. Концерт участие (20 детей) - 17.08.2018-Республиканский конкурс Знатоки Ислама –участие (3 детей) - 17.08.2018- Республиканский конкурс рисунка, посв. А.Кадырову 1 место Хунаев Магомед (9 детей) - 23.08.2018- Концерт на открытие городской школы № 48 - участие (37 детей) - 01.09.2018- Концерт на открытие коррекционной школы -участие (7 детей) - 23.08.2018-Городской конкурс рисунков на асфальте, посв.А.Кадырову--участие (17 детей) - 15.08.2018-концерт на республиканском форуме ЮИД ПДД в Доме Печати- участие (28 детей) - 14.09.2018- Городская выставка ко Дню Чеченской женщины участие (26 детей) -14.09.2018-Городской конкурс стихов--победитель- Наурбиева Ясмина (3 детей) -03.09.2018-Городской конкурс рисунков на асфальте по профилактике борьбы с терроризмом: 1, 2 и 3 места (40 детей) -16.09.2018-Участие в мероприятии Мэрии г.Грозного ко Дню Чеченской женщины- участие(5 детей и 6 педагогов) 19.09.2018г-городской конкурс детских рисунков на асфальте «Человек, подаривший МИР!», посвященный Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова. (17 детей) -18.09.2018-городской конкурс на Грант Мэра - победители педагоги: Аюбова М и МахтемерзаеваР

	Октябрь-Почетная грамотра от МОиН ЧР – 2 педагога Радуева К, Солтаханова Л. -03.10.2018-Городской конкурс «Педагогическая поэма» среди педагогов:1 место- Радуева Карина, 3 место Аюбова Малика -02.10.2018-республиканская выставка ко дню Учителя в Концертно-театральном зале -участие (4 педагога) -30.10.2018-Республиканский конкурс «Созвездие» среди детей ОВЗ -участие - (2 детей) -30.10.2018г. -концерт на подведение итогов Республиканского конкурса ученических бригад-участие- (4 детей) -06.11.2018-Республиканский конкурс среди педагогов «Литературное творчество» участие (2 педагога) -06.11.2018- Республиканский конкурс среди педагогов «Авторская песня»- участие (1 педагог-Аюбова М.М.) -05.12.2018-. Республиканский конкурс «Лучший стенд» 1 место –Орсханова Малика, ППО -06.11.2018-Городской фестиваль ко Дню народного единства- 1 место-(15 детей) -13.11.2018г - Концерт в республиканском мероприятии в Доме профсоюзов-участие-(10 детей) -02.11.2018г.- Республиканский конкурс ПДД «Зеленый огонек» Победитель- Арсанукаева Иман (7 детей) -15.11.2018г. -Республиканский конкурс « Стих о ПДД» Победитель- Кутаева Хава (11 детей) -02.11.2018.-Республиканский конкурс рисунков ПДД «Светофор» - участие (23 детей) -03.12.2018 -Городской конкурс Грант Мэра среди обучающихся Победитель- Арсанукаева Иман (3 детей) -06.16.2018г.-Республиканский конкурс исполнения нашидов призер-Авторханова Иман (2 детей) -10.12.2018-Международный конкурс «Создай экспонат для эрмитажа» -участие (4 детей) -20.12.2018-Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 1 место- Юсаева Раяна(4 детей)

	-27.12.2018-республиканская выставка поделок в МОиН ЧР-участи (3 детей) -25.12.2018-Республиканский конкурс ПДД «Безопасное колесо» среди подростков 1 место: Пайхаев М-К, Хазбулатова А, Шахгириева Х, Сайгатов А. -27.12.2018-Участие в республиканском мероприятии к 100 летию дополнительного образования -участие (20 детей) -27.12.2018-Участие в республиканской акции ко Дню энергетика. - участие (10 детей) -27.12.2018-Почетная грамота от Правительства ЧР - 3 педагога: Исапаева М., Тахаев М., Орсханова М.Р 06.02.2019- Открытие городского конкурса «Молодой педагог» участие (5детей) 06.02.2019- Открытие городского кванториума участие (20детей) 15.02.2019г- Республиканский конкурс рисунков по ПДД«Светофор (участие, 23 воспитанников) победитель-Насуханов Мусса, призеры Реймер София и Абдулаев Ясин 06.02.2019 городской конкурс «Золотой голос»1 место Губашева Лиана, 2 место (2 детей). 21.02.2019 городской конкурс «Лучшее исполнение инсценированной военно-патриотической песни»-3 место Буруевы Адам и Амина (6 детей) 05.03.2019 Республиканский конкурс «Две звезды» 1 место- Губашева Лиана (1 ребенок 1 педагог) 05.03.2019 Республиканский конкурс по шахматам 2 место Музаев Салман (1 ребенок) 06.03.2019 Республиканский конкурс по шахматам 2 место Бакаева Милана (4 детей) 15.03.2019 городской конкурс «Космос глазами детей» (13 детей) 20.03.2019 республиканский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (28 детей) 7 призовых мест: 1 место-Асуханова Милана 1 место-Махтемерзаева Петимат 2 место-Алсултанова Аята 3 место-Аюбова Заира 3 место-Пайхаев Магомед-Керим 3 место-Дидиева Асет

	3 место-Магомадова Заира 21.03.2019 Всероссийский конкурс «Кубок России» (4 детей) -Медаль «100 лет дополнительного образования детей» Орсханова М.Р 05.04.2019. Региональный этап Всероссийского Большого фестивал детского и юношеского творчества, в том числе и детей с ОВЗ :31 участников (5 первых мест) 1 место-Астемирова Анжела 1 место-Юсаева Раяна 1 место-Астемиров Исхан 1 место-Юнаева Хава 1 место-Оздиева Раяна

5.1.. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное гражданско-патриотическое художественно-эстетическое экологическое работа с родителями.

В каникулярный период согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась . самими педагогами дополнительного образования. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы в кинотеатр, Национальный музей и музей Славы, Национальную Галерею, Национальную библиотеку и т.д.

Также согласно плану с детьми в кружках и объединениях были проведены беседы п антикоррупции, антитерроризму, духовно-нравственному и патриотическому воспитаник профилактике правонарушений и табакокурению и др.

В кружках и объединениях проведены беседы и мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

№	Темы бесед, лекций	Дата проведения
1.	«О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков»	В течение года
2.	« О вреде наркотиков»	В течение года
3.	Беседа о « Депортации вайнахских народов»	Январь, февраль
4.	О толерантности	декабрь
5.	Беседы на тему «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит и приветствует его Аллах)»	декабрь
6.	Новогодняя елка для обучающихся ДДТ и детей с ОВЗ	январь
7.	Посещение святыни «Хеди зиярт» в Эртан корте Веденского района Чеченского района.	январь

8.	Беседа по ПДД	Сентябрь, январь
9.	Беседа пожарной безопасности	Сентябрь, январь
10	Терроризму –нет!	В течение года
11	Беседы о болезнях: СПИД, туберкулез и др.	В течение года
12	Беседы о семейных ценностях	В течение года
13	Что такое патриотизм?	Февраль, май
14	Встреча с воинами -интернационалистами и сотрудниками правоохранительных органов, принимавших участие в контртеррористических операциях на территории Чеченской Республики.	февраль

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасност обучающихся.

По-прежнему особое внимание уделяется *духовно-нравственному и патриотическом воспитанию.* Мероприятия этой направленности составляют 30% от общего числа мероприяти ДДТ. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков невозможно бе тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ДДТ сотрудничает телерадиокомпанией «Путь» им.А.Кадырова, с Национальной библиотекой ЧР. им.А.Айдамирова - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственном воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 9 мая и 23 февраля.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкус;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся творческих объединений принимали активное участие в организации и проведении таких крупных республиканских мероприятий как:

- - концертная программа ко Дню учителя;
- - церемония награждения республиканского конкурса «Ученик года»;
- -республиканское мероприятие, посвященное Дню конституции ЧР;

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Здравствуй новый год!», «День открытых дверей», «Творческий отчет объединений», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

6.Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» ориентирована н исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепци развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности ДДТ позволила добиться определённых управленческих образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающи программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врач Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков н бесплатной основе по трем направлениям образовательной деятельности. Спект образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2018-2019 учебного года составляло 100%
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2018-2019 учебного года и на 01.04.201 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание програм соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского район г.Грозного», Образовательной программы ДДТ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильно урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровен профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионны требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Деятельность МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ДДТ стабильно работает в режиме функционирования.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер. Педагоги ДДТ принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам общеобразовательных школ Ленинского района г.Грозного, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Анализ показателей самообследования по итогам 2018-2019 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации не в полной мере созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей, обучающихся и спонсорской помощи;

2.Развитие интереса к занятиям в творческих объединениях.

Предлагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы области дополнительного образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства и их знаний по реализуемо дополнительной общеобразовательной программе.

Предлагаемые пути решения:

-курсы повышения;

-освоение и внедрение инновационного опыта;

-участие в конкурсах проф.мастерства;

-обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе использованием ИКТ.

4. Повышение качества оказываемых услуг.

Предлагаемые пути решения:

-внедрение инновационных форм, методов и пед. технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинар распространение методической продукции.

5. Сохранение имиджа ДДТ востребованности в услугах дополнительного образовани среди детей и родителей путем совершенствования направлений деятельности, содержания форм работы с детьми.

6. Вовлечение детей в проектную деятельность

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразны потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей пут совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионально мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного».
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основны направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.

3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 06.04.2019) и на общем родительском собрании МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» (протокол № 3 от 29.03.2019).

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного» по состоянию на 01.04.2019года утвержден приказом директора МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» от 29.03.2019 года № 70-ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«09» апреля 2019года

Директор Исапаева М.Х.