Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного»

Согласовано:
на заседании Совета
МБУ ДО ДДТ.
пр. № 1 от 28.08.2020 г.
председатель
_____

Согласовано:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ДДТ
пр. № 1 от 28.08.2020 г.
председатель
_____ Исапаева М.Х.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДДТ
Ленинского района
г.Грозного»
_____ Исапаева М.Х.
Приказ № 3 от 31.08.2020г.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного» на 2020 – 2021учебный год

г. Грозный

2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного» является составной частью единой системы образования города Грозного.

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- *Конституция РФ.*
- *Закон РФ «Об образовании в российской Федерации» от 26 декабря 2013 года No273 ФЗ.*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ №196 от 9 ноября 2018г.*
- *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года No 124-ФЗ).*
- *Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года (Приложение к приказу Минобразования РФ от 17 ноября 2008 г. No 1662-р).*
- *Концепция развития дополнительного образования детей № 1725-р;*
- *Единая Концепция по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения ЧР.*
- *Устав МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного».*
- *Программа развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» на 2020-2024г.г.*

• на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ за 2020-2021 учебный год.

Данная образовательная программа МБУ ДО ДДТ рассчитана на 2020- 2021 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ДДТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающие образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ *направлена*:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель МБУ ДО ДДТ *– усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.*

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. *Образовательная деятельность*
2. *Воспитательная деятельность*
3. *Учебно-методическое обеспечение*
4. *Психолого-педагогическое обеспечение*
5. *Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни*
6. *Работа с родителями, общественностью*
7. *Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение*
8. *Управление и контроль*
9. *Педагогический мониторинг*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Цель образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ – обеспечение целостности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы.

Задачи:

1) приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2) реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами,

3) корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований и ФГОС,

4) Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» в 2020-2021 учебном году.

в 2020-2021у.г. МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»реализует дополнительные общеобразовательные программы 5 направленностей:

1) социально-педагогическая направленность
2) естественно-научная направленность
3) художественная направленность
4)физкультурно-спортивная направленность
5)техническая направленность
6)туристско-краеведческая

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся младшего школьного, среднего возраста и старшего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы музыкально-эстетического направления предназначены для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, творческих способностей обучающихся.

Естественно-научная направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 9-18 лет. При освоении программ естественно-научного направления, нацелены на выявление учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. Стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время.

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Физкультурно-спортивная направленностьориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Социально-педагогическая направленность ДДТ представлена 5 дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Клуб «Креатив»	1год	7-10 лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Программа нацелена на содействие в успешной социализации путем включения уч-ся в различные виды творческой деятельности: литературной, сценической, организаторской
Калейдоскоп игр «Симба»	1 год	6-12 лет	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа	Программа предполагает интеллектуальное развитие, расширение кругозора. Таким образом, участники кружка будут постоянно сталкиваться с новыми идеями.
ЮИД «Светофор»	1год	7-12лет	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на расширение кругозора детей о ПДД, об обеспечении безопасности ДДП, снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, сокращение
Художественное слово	1 год	7-18 лет	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на создание условий для раскрытия природного творческого потенциала ребенка, формирования технической и эстетической базы для дальнейшего восприятия и воспроизведения художественных произведений.

Художественная направленность ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Детская театральная студия «Домисолька»	1год	9-14 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса
Бисероплетение «Бусинка»	1 год	7-18 лет	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	предусматривает обучение основным приемам бисероплетения, изготовление украшений, сувениров, панно.
Вязание «Петелька»	1 год	9-18 лет	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	предусматривает обучение основным приемам бисероплетения, вязания, изготовление украшений, сувениров, панно из бросового и природного материала
Прикладное «Хэнд-мейд»	1 год	7-14 лет	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления
ИЗО «Цвет индиго»	1 год	6-14 лет	модифицированная общеразвивающая специализированная	направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства,
ИЗО «Юный художник»	1 год	6-14 лет	модифицированная общеразвивающая специализированная	направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства,
«Фантазия» (декоративно-прикладн)ое творчество	1 год	7-15лет	модифицированная, общеразвивающая специализированная	Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами
«Салам» хореография	3 года	5-18лет	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Предусматривает обучение искусству современного, народного, классического танца, развитие танцевальных и муз. способностей.Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности

Пирография	1год	10– 12 лет	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	программа направлена на приобщение учащихся к обучению народным ремеслом, - в частности, выжиганию по дереву - предполагает решение проблемы культурной преемственности, способствует формированию духовного мира учащихся, самостоятельности мышления эстетического, художественного и нравственного воспитания средствами народного искусства.
Лаборатория «Народный костюм»	1 год	6-18 лет	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами
Лаборатория «Рукоделие»	1 год	7-11 лет	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами

Естественно-научная направленность ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	**Продолжительность обучения**	**Возраст обучающихся**	**Вид и тип программы**	**Особенности программы**
«Ненан-мотт»	1 год	7-14 лет	Модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Программа предусматривает формирование умений общаться на чеченском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся: элементарных коммуникативных умений в говорении.

Клуб говорения «Англомания»	1 год	7-15 лет	Модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Программа предусматривает формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании.
«Арабская письменность»	1 год	7-15лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Техническая направленность ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	**Продолжительность обучения**	**Возраст обучающихся**	**Вид и тип программы**	**Особенности программы**
Картонное моделирование	1 год		Модифицированная дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая	Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.
Лаборатория «Основы дизайна и конструирования»	1 год	8-14 лет	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Программа предусматривает углубление знаний учащихся в области созидания предметной среды труда, быта и отдыха людей, вооружение их художественными, научно-техническими умениями и навыками в осмыслении и преобразовании окружающего мира, подготовка к сознательному выбору профиля обучения;

Лаборатория «Робототехника»				Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.
Лаборатория «Инженерное мышление»				Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели.

Физкультурно-спортивная направленность ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Лаборатория «Шахматный клуб»	1 год	8 -15лет	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, основываясь на становлении индивидуальности через игровую деятельность, а также программа обеспечивает досуговую культуру школьников, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью.

Туристско-краеведческая направленность ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

«Сан Даймохк»	1 года	10-18 лет	Модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Программа предусматривает нравственное воспитание учащихся на обычаях и традициях своего народа. научить детей соблюдать традиции и обычаи вайнахов;

1.3.Формы обучения в МБУДО ДДТ.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

В период летних каникул МБУДО ДДТ организует работу творческой площадки

1.4. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Социально-педагогическая	22	-	-	22
Естественно-научная	6	-	-	6
Художественная	80	1	-	81
Техническая	30	-	-	30
Физкультурное – спортивная	9	-	-	9
Туристско-краеведческая	9	-	-	9

1.5. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 4 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю, последующих годов обучения на 8 - 10 академических часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения первого года обучения от15 человек, второго года обучения до 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

1.6. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО ДДТ,

Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 45 минут,

В расписании занятий предусмотрен перерыв 5-10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ДДТ проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 2 до 3 раз)

Максимальная нагрузка в течение дня - 2 занятия в день с перерывом 5-10 минут.

1.7. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	Методисты, Педагоги ДО	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Замдиректора по УВР методисты	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	Администрация, МС	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методисты	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета кружковой работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале	Директор Замдиректора по УВР	в теч. всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	Администрация, Методисты	в теч. всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития учащихся ДДТ	Методисты	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента учащихся ДДТ. Уточнение и анализ контингента.	Педагоги ДО Замдиректора по УВР	в теч. всего периода
13.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	директор Методисты	Октябрь, март
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Замдиректора по УВР методисты	Январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	Декабрь, январь
16.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация, МС, педагоги ДО	Апрель-май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, МСпедагог-психолог, администрация,	в теч. всего периода
18.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, МО, педагоги ДО	в теч. всего периода

Приложение: Учебный план на 2020-2021 учебный год

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Цель воспитательной деятельности МБУ ДОДДТ – создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности.

Задачи:

1) Развитие воспитательной системы МБУ ДОДДТ.
2) Выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося.
3) Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся ДДТ.
4) Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
5) Развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МБУДОДДТ за 2019-2020 уч.год.	Директор замдиректора	До 1 сентября 2020г.
2.	Развитие взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Традиционные мероприятия ДДТ. Общие праздники МБУДОДДТ (см. ниже)	МС	в теч. всего периода
4.	Участие обучающихся МБУДОДДТ в районных, городских, республиканских, Всероссийских конкурсах	педагоги ДО	в теч. всего периода
5.	Организация работы летней площадки	Администрация,	июнь-август
6.	Сохранение и поддержка воспитательных традиций МБУДОДДТ	МС	в теч. всего периода
7.	Включение обучающихся ДДТ в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов	педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности МБУДО ДДТ	МС	в теч. всего периода

2.2.Массовые мероприятия МБУДО ДДТ с обучающимися

№	*Наименование мероприятия*	*Срок исполнения*	*Примечания*
1.	День Чеченской женщины	сентябрь	
2.	День Учителя	октябрь	
3.	День города	октябрь	
4.	Районный конкурс КВН	ноябрь	
5.	День Матери	ноябрь	
6.	День Конституции РФ	декабрь	
7.	«Новогодние мероприятие»	декабрь	
8.	День восстановления ЧИАССР	январь	

9.	Районный конкурс исполнения нашидов	январь	
10.	Районный конкурс военно-патриотической песни	февраль	
11.	День защитника Отечества	февраль	
12.	Участие в мероприятиях, посвященных международному женскому дню.	март	
13.	День чеченской Конституции	март	
14.	День чеченского языка	апрель	
15.	День Победы, День Памяти	май	
16.	Участие в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах	В течение года	
17.	Участие в мероприятиях Департамента образования Мэрии г.Грозного и Министерства образования и науки ЧР	В течение года	

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проблема, над которой работает педагогический коллектив: «Совершенствование модели культурно-образовательного пространства развития одаренных детей в МБУДОДДТ в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечениюобразовательной программы на 2020-2021 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в МБУДО ДДТ в условиях модернизации современного образования на основе коспетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов МБУДО ДДТ;
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции ДДТ и общеобразовательных школ Ленинского района города Грозного;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ДДТ и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- организация методической работы МС, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития ДДТ;
- создание условий в ДДТ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДДТ в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников МБУДО ДДТ;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов ДДТ;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников МБУДО ДДТ.

3.1.Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	***Аналитическая деятельность:*** - Подготовка материалов для анализа деятельности ДДТ	Методисты МС	В течение уч. года
2.	***Проектная деятельность:*** - разработка программы инновационной площадки«Содержание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения»	МС	В течение уч. года
3.	***Диагностическая деятельность:*** - проведение мониторинга качества образования - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива	МС, администрация	В теч.года январь-март апрель
4.	***Информационно-прикладная деятельность:*** - Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) - Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов - Организация взаимодействия ДДТ со средствами массовой информации, - Публикация методических материалов на сайте МБУДО ДДТ	МС, администрация	в теч. всего периода
5.	***Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов***		
5.1	Деятельность педагогического совета	Директор	август, ноябрь, февраль, май
5.2	Участие в городских и республиканских курсах, семинарах, конференциях.	МС Педагоги д/о.	в течение вс. периода
5.3	*Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о* - Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту.	Замдиректора по УВР	в течение всего периода
5.4	*Подготовка аттестационных документов педагогических кадров* См. выше график аттестации	Директор Делопроизводитель	В течение всего периода

Приложение: «Работа с кадрами»

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи.

- ✓ Создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУДО ДДТ.
- ✓ Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

4.1.Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	педагоги ДО	в теч. всего периода
1.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация,	в теч. всего периода
2.	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация, Педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация, педагоги ДО методисты	в теч. всего периода
5.	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	методисты	В период каникул
6.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, Педагоги ДО	в теч. всего периода
8.	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация, Алиханова Х.Э.	в теч. всего периода
9.	Организация летнего отдыха обучающихся ДДТ	педагоги ДО	Июнь-август
10.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация,	До конца уч. года

5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Задачи:

- ✓ Включение родителей в Совет МБУДОДДТ
- ✓ Привлечение потенциала социума для развития МБУДО ДДТ.

5.1.Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения

1.	Организация работы Совета учреждения	директор	в теч всего периода.
2.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	педагоги ДО	в теч всего периода.
3.	Организация системы совместной работы с родителями, проведению культурно-массовых мероприятий	Администрация, МС	в теч всего периода.
4.	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	Администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
5.	Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы ДДТ	Администрация, МС	в теч всего периода.
6.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО	в теч всего периода.
7.	Организация и проведение родительских собраний ДДТ в т.ч. в форме творческих отчетов учащихся	МС, педагоги ДО	апрель
8.	Организация рекламы услуг МБУ ДО ДДТ	МС	в теч всего периода.
9.	Создание и поддержка позитивного имиджа ДДТ, благоприятного общественного мнения о ДДТ	МС	в теч всего периода.
10.	Участие в городских массовых мероприятий, организуемых общественностью города.	Администрация, МС	в теч всего периода.
11.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	Администрация, МС	в теч всего периода.
12.	Освещение работы ДДТ в СМИ	МС	в теч всего периода.
13.	Организация работы сайта МБУ ДО ДДТ	Администрация, МС	в теч всего периода.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

✓ Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся

✓ Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества, на базе которых функционируют кружки ДДТ

6.1.Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	Директор Председатель ППО	в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	директор	ноябрь
3.	Мероприятия по охране труда и технике	Исапаева М.Х.	в теч. всего

	безопасности	Джабраилов Х.М.	периода
4.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов	МС	в теч. всего периода
5.	Привлечение внебюджетных средств.	Администрация, МС	в теч. всего периода
6.	Смотр кабинетов к началу учебного года	Администрация	август

7.УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель управления ДДТ

✓ Развитие эффективной системы управления ДДТ.

7.1.Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов МБУДО ДДТ в соответствии с законом «Об образовании в РФ», внесение изменений в Устав МБУДО ДДТ, рассмотрение возможностей о внесении изменений в лицензию (дополнение адресов ведения образовательной деятельности)	Директор	2021
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Директор замдиректора	В теч. всего периода
3.	Организационно-педагогическая деятельность администрации Дома детского творчества: - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы ДДТ, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий ДДТ	Директор Замдиректора по УВР методисты	в теч. всего периода
1.	**Инспекционно-контрольная деятельность**: ***Предварительный контроль:*** Комплектование кадров, тарификация	Директор Тарификационная комиссия	Август-сентябрь
2.	Составление учебного плана	Директор Замдиректора по УВР	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	Методисты	сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	МС	В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность ДДТ к учебному году	Директор	Август
6.	Утверждение образовательных программ	Директор Методсовет	сентябрь

7.	***Текущий контроль:*** Заседания методического совета	Замдиректора по УВР	4 раза в год
8.	Совещания при директоре	Директор	ежемесячно
10	Контроль за выполнением образовательных программ	МС	В теч всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	МС	В теч всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента	Педагоги ДО	В теч всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов	Методист	В теч всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов ДО	Директор Замдиректора по УВР	В теч всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений Ленинского района г.Грозного	Директор Замдиректора по УВР	В теч всего периода
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	комиссия по охране труда	В теч всего периода
17.	Отслеживание результативности участия уч-ся ДДТ в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, республиканский уровень).	Методисты	В теч всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Методисты	Март-май

8. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель: изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучащегося;
-выявить образовательный уровень обучающихся;
-определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в МБУ ДО ДДТ.

Критерии «факта»:

- реализация основных направлений программы развития,
- соответствие содержание, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ,
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов,
- четкий режим и организация жизни,
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся,
- сохранность контингента обучающихся,

- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах,

Качественные критерии.

- общий психологический климат в ОУ,
- стиль отношений в ОУ,
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт,
- изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся,
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся,
- профессиональный и личностный рост педагогов.

Мониторинг эффективности образовательной программы проводится по программе «Система мониторинга образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО«ДДТ Ленинского района г.Грозного».