МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.ГРОЗНОГО»

(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол №3_от 15 .03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«ДДТ Ленинского района
г.Грозного»
_____ М.Х.Исапаева
Пр 67 «16» марта 2018г.

Положение
об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися МБУ ДО «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного»

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся в детских объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного» с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, для обучающихся от 10 лет, одаренных, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, а также с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав учреждения, документы регламентирующие образовательную и экспериментальную деятельность по организации обучения, высоких достижений обучающихся.

1.4. Цель ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах:
- физкультурно-спортивной направленности;
- художественной направленности;
- естественнонаучной направленности;

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- обеспечить предпрофильное и профильное обучение;
- создать условия для социальной практики учащихся.
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, индивидуальные образовательные маршруты;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к образовательной программе дополнительного образования детей, учебно – тематическому плану объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

2.1. Основой ИУП являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. ИУП могут разрабатываться к следующим образовательным программам:

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью;
- по другим основаниям.

3. Организация обучения по ИУП

3.1.Авторами ИУП, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей могут быть педагоги ДДТ,а также привлеченные специалисты. Администрация учреждения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) возможностях, вариантах и условиях обучения осуществляется на родительски собраниях и сайт учреждения.

3.3. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП, педагог, работающий с данным воспитанником, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- заместитель директора, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося или группы обучающихся;
- педагог, составляет пакет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лиц конкретизируются локальными актами учреждения (приказами).

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся.

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП.

Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы оговоренные в ИУП.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.

Положение действительно до принятия нового.