

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.ГРОЗНОГО»**

(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. **Цель** итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. Задачи итоговой аттестации:

- ☐ определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ☐ выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- ☐ анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- ☐ соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- ☐ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- ☐ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества строится:

- на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.5. В образовательном процессе Дома детского творчества в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд функций:

- учебную функцию, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Дома детского творчества проводится 1 раз в учебном году: в 1 полугодии - в декабре. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

2.2. Формы проведения итоговой аттестации:

- контрольные или итоговые занятия;
- тестирование;
- концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- олимпиада, конкурс;
- защита рефератов;
- итоговые выставки и др.

2.3. Программа итоговой аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

2.4. Содержание программы итоговой аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Дома детского творчества график и программу итоговой аттестации (форма). На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется график итоговой аттестации обучающихся Дома творчества. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор Дома детского творчества, методист и педагог.

3. Критерии оценки результатов аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации;

развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в образовательной программе педагога в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчётных документов и хранится в делах образовательного учреждения. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дома детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

- ☐ количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- ☐ количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- ☐ причины невыполнения детьми образовательной программы;
- ☐ необходимость коррекции программы.

4.5. Итоги аттестации обучающихся в коллективах Дома детского творчества рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов Дома детского творчества.

Положение действительно до введения нового.