

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента
образования Мэрии
г.Грозного

М.С.Багаев

« » 20 г

«СОГЛАСОВАНО»

Общественный совет
МБУ ДО «ДДТ Ленинского
района г.Грозного»
Протокол № 1
от «05» декабря 2015г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО
МБУ ДО «ДДТ
Ленинского района
г.Грозного»

М.Х.Исаева

Приказ № 3
от 29.08.2015г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Дом детского творчества Ленинского района

г.Грозного»

на 2015-2019 г.г.

г.Грозный, 2015г

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного»
на 2015-2019 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация программы.....	3
1. Паспорт программы.....	4
2. Информационно-аналитическая справка	6
3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации...8	
3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа.....	9
4. Концептуальное обоснование программы развития.....	10
5. Поэтапный план реализации программы развития.....	13
5.1. Основные направления развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» в соответствии с заявленной концепцией	13
5.2. План мероприятий по реализации программы развития.....	15
5.3. Этапы реализации концепции.....	19
6. Управленческие механизмы реализации программы развития.....	21
7. Ожидаемые результаты развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»	23

с. 23

Лен. ра.

- Не
- сво
- прив

- Недостат
- дородни

- Отсутствие

- Недостат

- Недостат

- Недостат

АНОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования. Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития села и района. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает ребят к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Опираясь на данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в Ленинском районе г.Грозного районе:

- Недостаточный охват дополнительным образованием обучающихся в сфере их свободного времени, и как следствие неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- Отсутствие материально-технической базы ДДТ;
- Недостаточное финансирование и низкая инвестиционная привлекательность учреждения;
- Низкий уровень информированности о деятельности ДДТ;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества *Ленинского района г.Грозного» на 2015-2019 годы
Цели	
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ленинского района г.Грозного (далее ДДТ)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	· Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г); · Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Устав МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»;
Заказчик программы	Отдел образования муниципального образования Департамент образования Мэрии г.Грозного
Инициатор программы	· Администрация МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»;
Разработчики программы	· Творческая группа педагогов дополнительного образования;
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»;
Источники финансирования	Местный бюджет; Республиканский бюджет;

Внебюджетные источники.

Цели программы

- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

Сроки реализации

· изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностям учреждения;

· модернизация содержания дополнительного образования;

· создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Этапы реализации

· привлечение молодых специалистов;

Контроль и оценка реализации программы

· улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

Задачи программы

· повышение уровня информированности о деятельности ДДТ, установление контактов с организациями района, г.Грозного, Республики.

Также участвуют: Бюджет Детского Сектора образовательных Учреждений: Детский Дом культуры № 23 Средняя школа № 16 Средняя школа № 16

· Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;

· Повышение качества и доступности дополнительного образования;

Ожидаемые результаты реализации программы

· Расширение спектра образовательных услуг;
Внедрение платных образовательных услуг;

· Положительная динамика проектной деятельности;

· Профессиональный и творческий рост педагогов;

Цель:	повышение количества педагогов прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;
Задачи:	- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; - Увеличение числа молодых специалистов; - Повышение уровня программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»;
Сроки реализации	2015-2019 гг., 5 лет
Этапы реализации	Подготовительный - 2015г. Реализующий - 2016-2018гг. Заключительный - 2018-2019гг.
Контроль за выполнением программы	Отдел образования муниципального образования Департамент образования Мэрии г.Грозного

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель: Департамент образования Мэрии г.Грозного

Лицензия № 2363 на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 20Л02 № 000723

Дата выдачи: 16.11.2015г.

Срок окончания действия: бессрочно

Юридический адрес: ЧР, г.Грозный, ул.Первомайская, 87

Фактический адрес: ЧР, г.Грозный, ул.Первомайская, 87

Директор: Исапаева Мадина Хусаиновна

Телефон 8-938-998-02-77

E-mail: Leninskiy_ddt@mail.ru

Сайт: ddtgro.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» (далее ДДТ) начало функционировать в 2002 году. Сегодня ДДТ — это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным дополнительным программам трех направленностей:

- Художественное
- социально-педагогической;
- культурологической;

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»; располагается на территории МБУ СОШ № 7 в 1 кабинете, где расположена администрация МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного», Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных учреждений Ленинского района г.Грозного:

Количество воспитанников в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» на 1 сентября 2015 года – 1731 человек.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ,

занимающихся в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»

от 6 до 18 лет

Продолжительность учебных занятий от 2-х до 3-х академических часов в неделю. Обучение ведется в разновозрастных и разновозрастных группах по 3 направленностям. Всего действуют 30 творческих объединений. МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» работает в режиме шестидневной недели. В каникулярное время и выходные ДДТ работает как в обычные дни, т.к. в это время проводятся различные мероприятия и кружковые занятия, согласно календарному плану.

Характеристика кадрового состава

В МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» работают: директор 1 человек, заместитель директора- 1 человек, 2 методиста, 3 сотрудника А техперсонала, 39 педагогов дополнительного образования, 11 из них по совместительству. 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ПДД, 1 концертмейстер, 5 музыкальных работников, 1 ответственный по ИКТ, 1 делопроизводитель.

А) По уровню образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее-профессиональное</i>	<i>Начальное-профессиональное</i>	<i>Среднее</i>
Директор, заместитель директора	2	0	0	0
Педагогические работники, методисты	18	19	0	6
Тех. персонал	0	0	0	5

Б). По стажу педагогической работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
19	7	6	6	12

В). По профессиональной квалификации:

Высшей категории	I категории	Нет категории
5	3	33

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, профессиональная квалификация на низком уровне, наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Из чего следует необходимость привлечения молодых кадров и повышение уровня квалификации педагогических работников.

3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации

Программа развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» в разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»,

Программа развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение пяти лет (2015-2019 гг.).

3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, подбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, входили в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей,

открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

4. Концептуальное обоснование программы развития

Основная идея концепции

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система – это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их

потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок.

МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» с этой целью осуществляет деятельность в нескольких направлениях.

- Популяризацию художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности ведут объединения *художественной направленности* (17 кружков).
- *Культурологическая направленность* дает всестороннее развитие ребенка в ходе обучения основам иноязычной культуры. Обучение по данному направлению осуществляется образовательном учреждении 4 кружках).
- *Социально-педагогическая направленность* представлена 9 кружками, реализующей комплекс мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности, а также осуществляющая пропаганду здорового образа жизни.

Направление деятельности (вид деятельности)	Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ
	<i>Художественная направленность</i>
Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества	
Декоративно-прикладное	Знакомство с различными приемами, навыками, техникой
	Отработка технических приемов
	Совершенствование мастерства
	Самостоятельное выполнение и оформление работ

	Представление работ на выставках
<i>Изобразительное творчество, ИЗО</i>	Знакомство с различными жанрами изобразительного творчества
	Знакомство с народным и декоративно-прикладным искусством
	Отработка навыков и умений с использованием различных материалов
	Развитие творческой фантазии, изобразительных способностей
<i>Хореография</i>	Развитие образного мышления, художественного вкуса
	Расширение знаний в области современного хореографического искусства
	Развитие чувства гармонии, чувства ритма Развитие музыкальных способностей,
<i>Вокал, театр</i>	Обучение интонированию при исполнении музыкальных произведений
	Развитие навыков общения и коммуникации
	Развитие эстетических и музыкальных способностей
	Развитие интереса к традиционной культуре своего народа
	Формирование сценической, исполнительской культуры. Развитие памяти, речи, воображения
	-Развитие навыков общения и коммуникации
	-Воспитание любви к театральному и исполнительскому искусству
	-Формирование сценической, исполнительской культуры
	-Развитие памяти, речи, воображения
	-Развитие художественного вкуса, творческого воображения, фантазии
	<i>Культурологическая направленность</i>

Цель: Создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствования личности обучающихся.

Социально-педагогическая направленность

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей

Описание	формирование нравственного отношения к окружающему миру, чувство сопричастности к его явлениям
	Развитие эмоциональной отзывчивости по отношению ко всем сферам действительности, как к природе, так и к произведениям искусства, к продуктам человеческого труда, к другим существам
	Ознакомление с окружающим миром

В настоящее время ведется работа по выявлению одаренных детей-воспитанников по дополнительным образовательным программам Дома детского творчества. Ведется мониторинг достижений.

Таким образом, прослеживается необходимость в разработке программ, проектов для создания условий работы по этим направлениям.

5. Поэтапный план реализации программы развития

5.1. Основные направления развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района «Грозного» в соответствии с заявленной концепцией

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ.

- Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок.
- Разработка методических рекомендаций для преподавателей по внедрению инновационных технологий.
- Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ, положений мероприятий.

2. Кадровое обеспечение развития ДДТ

- Увеличение числа штатных работников, за счет привлечения молодых кадров и педагогов-совместителей с периферии.

- Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников ДДТ. Работа по графику плана прохождения курсов.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

3. Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ.

- Открытость системы дополнительного образования детей.
- Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района, города и Республики с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников ДДТ.
- Совместная деятельность с ОУ в организации районных праздников.
- Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятий.

4. Направление работы административно-хозяйственных служб.

- Обеспечение нормативного поддержания санитарно-гигиенического, противопожарного, технически безопасного состояния помещений ДДТ.
- Материально-техническое и хозяйственное обеспечение зрелищно-массовых мероприятий (по плану ДДТ) и договорных мероприятий.

5. Управление.

- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Взаимодействие объединений ДДТ.

- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

- Продолжение работ по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

5.2. План мероприятий по реализации программы развития

Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
Определение направлений в развитии МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностям учреждения;	Выявление проблем требующих разрешения; Планирование дальнейшего развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»	2015 год
Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ	Приведение системы в соответствии с законодательством РФ; Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);	2015 год
Установление контактов с организациями района, города, Республики.	Развитие внешних связей ДДТ;	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ООУ района; Создание нормативной базы по организации взаимодействия с социальными	На протяжении всего времени

		партнёрами;	
		Пропаганда и распространение наиболее ценного опыта ДДТ;	
Повышение информированности о деятельности ДДТ	Организация рекламной деятельности ДДТ	Тематические публикации в СМИ; Постоянное обновление сайта МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»	регулярно
		Разработка механизма совместного учредительства и долевого финансирования образовательных проектов;	Постоянно
Повышение уровня материально-технической базы	Поиск новых источников финансирования ДДТ	Активизация деятельности по получению грантов; Внедрение платных образовательных услуг; Обновление оборудования;	Постоянно
Расширение субъектов образовательного процесса;	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями,	Удовлетворённость детей и родителей занятиями в ДДТ; Создание и развитие	постоянно

Привлечение
обучающихся
ДДТ
сохранение
контингента

в
и

Увеличение охвата
детей программами
дополнительного
образования детей;

педагогами)

ситуации успеха для
детей и родителей
независимо от
стартовых условий;

Обеспечение
психолого-
педагогического
сопровождения,
оказание
психологической
помощи семьям;

Сохранность
контингента
воспитанников и их
здоровья;

Организация
активного,
творческого,
социально полезного
досуга детей;

Привлечение
внешних
совместителей
школ района;

Увеличение
численности
воспитанников,
участвующих и (или)
занявших призовые
места в районных,
Республиканских,
региональных,
всероссийских
конкурсах;

На
протяжении
всего срока

Постоянно

из Ежегодно;

До 45 % к
2019 году

Профилактика безнадзорности и правонарушения	Организация досуга детей и подростков; Увеличение численности детей состоящих на любом виде учета. Охват данных детей программами дополнительного образования; Проведение профилактических мероприятий;	Традиционная система мероприятий; Сокращение численности * малолетних и несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН; Обеспечение психолого- педагогическим сопровождением, оказание психологической помощи семьям;	Регулярно
Привлечение молодых специалистов; Создание системы повышения квалификации и профессиональн ого мастерства педагогических кадров;	Создание условий для привлечения молодых специалистов; Создание механизмов мотивации педагогов к повышению квалификации;	Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию; Расширение рамок сотрудничества ДДТ с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом; Активизация педагогов в участии муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских международных	и 2015-2018 г

		конкурсах профессионального мастерства;	
		Увеличение численности молодых кадров;	
Модернизация содержания дополнительного образования;	Внедрение инновационных технологий образовательный процесс;	в Материальная база для современных образовательных технологий;	К 2019 году

5.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы:

- 2015 год – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.
- 2016-2018 года — практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы
- 2018-2019 учебный год — практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» на 2015-2019 годы.

Этапы	Годы	Направление деятельности
1. Подготовительный этап	2015 год	Диагностическая и организационная деятельность:

1. Обобщение и анализ существующего опыта учебно-воспитательной работы в ДДТ.

2. Разработка концепции воспитательной деятельности учреждения.

3. Определение уровня развития личности ребенка.

4. Планирование и прогнозирование учебно-воспитательной деятельности.

Реализация, обобщение результатов повседневной работы:

1. Совершенствование существующей системы дополнительного образования.

2. Модернизация материально-технической базы учреждения.

2. Совершенствование образовательных программ и создание авторских программ и методик преподавания.

3. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития ДДТ, с обязательным стимулированием их деятельности.

4. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

5. Ведение рекламной деятельности, работа сайта.

6. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей

2016-2018

2. Практический этап

гг.

		ребенка.
		Анализ и конструирование дальнейших путей развития ДДТ.
		1. Мониторинг воспитанников: количественная и качественная характеристика.
		2. Анализ уровня достижений воспитанников в районных, республиканских, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.
		3. Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы непрерывного повышения квалификации.
		4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики.
		5. Организация постоянно действующих семинаров педагогов ДО для обмена педагогического опыта.
3. Практико-прогностический этап	2018-2019 гг.	6. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» пропаганда.

6. Управленческие механизмы реализации программы развития

1. Общая целевая установка:

- Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды МБУ ДО «ДДТ

Ленинского района г.Грозного» в направлении расширения доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

2. Организационные задачи:

- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»
- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов воспитанников;
- внедрение платных образовательных услуг;

3. Нормативные задачи:

- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»
- разработка дополнительных модулей к образовательным программам МБУ ДОД «ДДТ Ленинского района г.Грозного»

4. Мотивационные задачи:

- усилить работу по мотивации преподавателей к разработке нового содержания и новых технологий обучения;
- организация квалифицированных консультаций и районных семинаров.

5. Научно-методические задачи:

- усилить методическую подготовленность педагогов;
- освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;
- разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

6. Задачи по кадровому обеспечению:

- привлечение активных молодых специалистов;

- осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня;
- организовать работу постоянно действующего в рамках МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» семинара;

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направлено на сохранение рабочих мест или создание новых, а также дает реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической и моральной подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке и привлечению финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к подрастающему поколению, творчеству, искусству, спорту.

7. Ожидаемые результаты развития ДДТ

В результате реализации программы к 2019 году МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» предполагает:

1. Увеличение охвата детей (до 75% от общего числа) в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.
2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, Республиканских, региональных, Всероссийских и международных конкурсах до 45% от общей численности обучающихся. Эффективное функционирование педагогической и инновационной систем Дома детского творчества.
3. Освоение технологий дифференцированного обучения.
4. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.
5. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

Качественные показатели:

- повышение общественного статуса МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного»

- создание системы мониторинга развития детей, обучающихся в ДДТ;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста воспитанников;
- улучшение состояния здоровья детей, подростков.
- создание более эффективной системы подготовки воспитанников для участия в районных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.

Количественные показатели:

- снижение уровня правонарушений среди молодежи;
- рост числа молодых специалистов;
- рост числа детей занимающихся в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г.Грозного» (до 75 %) за счет создания кружков;
- рост уровня общей и специальной подготовки воспитанников;
- рост спортивных достижений.
- увеличение численности воспитанников, участвовавших и (или) занявших призовые места в районных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.