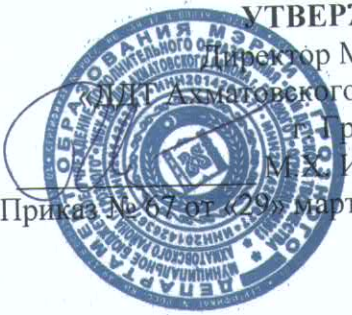


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА АХМАТОВСКОГО РАЙОНА Г.ГРОЗНОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДДТ Ахматовского района
г. Грозного»
М.В.Исаева
Приказ № 67 от 29 марта 2021г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Ахматовского района г.Грозного»
по состоянию на 1 апреля 2021г.**

г. Грозный
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Проведение самообследования
 - 1.2. Информационная справка
 - 1.3. Цели и задачи работы
 - 1.4. Организационно –правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Структура и система управления МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного»
 - 2.1. Информационная карта руководства ДДТ
 - 2.2. Сведения о руководителе учреждения
3. Обеспеченность кадрами
 - 3.1. Качество кадрового обеспечения
 - 3.2. Сведения о педагогических работниках
 - 3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения
4. Организация учебного процесса. Качество учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 5.1. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
6. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставом ДДТ, внутренними локальными актами, в МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за 2020-2021 учебный год.

1.2. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ахматовского района г.Грозного»
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии г.Грозного
Директор	Исапаева Мадинат Хусаиновна
Юридический адрес:	364020, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Тасуева, 12
Год основания	2002г.
Телефон	8938-998-02-77
Е-mail, адрес сайта в интернете	Akhmat_ddt@mail.ru http://rct.dod.95.ru
Место и дата регистрации Устава	г. Грозный, 02.02.2021г
Лицензия	№ 3358 от 19 февраля 2021 года

Структурные подразделения	нет
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:	не предоставляются
Количество обучающихся на момент проведения самообследования	4530 человек (с учетом 714 человек, обучающихся дистанционно летом 2020г)
Язык образования	русский
Форма обучения	очная

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Краткая справка об учреждении.

ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Министерства образования и науки Чеченской Республики, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечения условия для творческого развития детей.

МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г. Грозного» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Учреждение работает 6 дней в неделю, воскресенье - выходной. Работа кружков осуществлялась в 2 смены: с 9.00 часов (1 смена) и с 14.00 часов (2 смена).

Образовательная деятельность учреждения велась, как ДДТ «Ахматовского района г.Грозного», так и на базе других образовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ № 8» г.Грозного
- МБОУ «СОШ № 14» г.Грозного
- МБОУ «СОШ № 15» г.Грозного
- МБОУ «СОШ № 19» г.Грозного
- МБОУ «СОШ № 56» г.Грозного
- МБОУ «СОШ № 64» г.Грозного
- МБОУ «Гимназия № 1» г.Грозного
- МБОУ «Гимназия № 3» г.Грозного

Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

Занятия в детских объединениях ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, допущенными к реализации на методическом совете Учреждения, утверждёнными директором, и в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Характеристика контингента обучающихся. Таблица.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	4530 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	1532 человек-33,8 %
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	2 482 человек-54,8 %
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	516 человека- 11,4%
1.1.4	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	0 человека-0 %
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	933 человек-20,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человека- 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек-0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек -0,4%
1.6.2.	Дети-инвалиды	7 человек -0,6%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек-0 %
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0 человек - 0%

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	9 человек-0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	645 человек – 14, 2%
1.8.1	На муниципальном уровне	283 человек- 6,2 %
1.8.2	На региональном уровне	138 человек-3,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек-0%
1.8.4	На федеральном уровне	175 человек- 3,9 %
1.8.5	На международном уровне	49 человек- 1,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	91 человек-2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек -0,1%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек- 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - 0%
1.9.4	На федеральном уровне	22 человек-0,5%
1.9.5	На международном уровне	50 человек- 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек

1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	726 человек-16 %

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть. Тесное сотрудничество связывает ДДТ со средствами массовой информации.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2020-2021 учебном году.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году в учреждении реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

№	Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество программ по срокам реализации			
			До 1 года	1 год	2 года	3 года и более

1.	Техническая	4		4		
2.	Социально-гуманитарная	7		7		
3.	Художественная	12		9	2	1
4.	Естественнонаучная	2		2		
5.	Туристско-краеведческая	1		1		
6.	Физкультурно-спортивная	1		1		
	ВСЕГО:	27		24	2	1

- Физкультурно-спортивная направленность обеспечивает развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважение друг к другу и к старшим. Как известно, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, а спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Одним из таких программ является «Юный шахматист»
- Естественно-научное направление ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность в кружках «Биология», «Сигма» по математике.
- Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания творческого потенциала в высокотехнологических и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности в кружках «Картонное моделирование», «Инженерное мышление», «Робототехника», «Основы дизайна и моделирование», способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения предметов, таких как физика, математика, информатика.
- Туристско-краеведческая деятельность в кружке «Мои истоки» во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического потенциала; способствует изучению родной страны ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.
- Социально-гуманитарная направленность – это духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы как клуб «Креатив», «Русский язык», ЮИД «Светофор», «Таджвид», «Ненан мотт», «Англомания», «Инглиш тайм» клуб говорения создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают

современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

- Художественная направленность - играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит — поднимают свой культурный уровень. Какие существуют программы художественной направленности и чем они уникальны? Прикладное творчество «Своими руками», «Хенд-мейд», ТЮЗ «Домисолька», «Мультимедийная студия», «Пирография», Бисерок Лаборатория «Рукоделие», «Народный костюм», Хореографическая студия «Салам», ИЗО «Цвет индиго» - это все программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Образовательные программы ДДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Анализируя программное обеспечение можно констатировать, что все общеразвивающие образовательные программы в Доме детского творчества являются модифицированными. Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ",

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Цели и задачи работы

В 2020-2021 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ахматовского района г.Грозного» являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1092031003613

2.2. ИНН: 2014263677

2.3. Устав: утверждён Приказом Министерства образования и науки ЧР от 02.22. 2021г.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки ЧР №2741 от 06 сентября 2016 года, № 1119-п, серия 20Л02 № 001106, срок действия – бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ДДТ является Устав, в соответствии с которым ДДТ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ДДТ также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ДДТ;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- должностные инструкции работников ДДТ и др.

Выводы и рекомендации:

ДДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Структура и система управления МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного»

2.1. Информационная карта руководства ДДТ

Управление Дома детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и

здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Исапаева Мадина Хусаиновна	Директор
2.	Орсханова Милана Саид-Хусейновна	Заместитель директора по УВР
3.	Ирезиева Амнат Зайндиевна	Заместитель директора по ИКТ
4	Джабраилов Хасан Мамедович	Заместитель директора по АХЧ
5	Махтемерзаева Индира Ильясовна Индербиева Хеди Хусаиновна	методисты

У руководителя ДДТ в подчинении:

- заместители директора;
 - учебно-вспомогательный персонал.
- Заместителю директора по УВР:
- методисты;
 - педагоги дополнительного образования.
- Заместителю директора по АХЧ:
- обслуживающий персонал

Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогические работники	Образовательная деятельность

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждый месяц насущные вопросы деятельности ДДТ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методисты и приглашенные педагоги на данный вопрос. В ДДТ разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие внутренний распорядок учреждения; регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса; регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения; регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения; регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся; антикоррупционная политика.

2.2.Сведения о руководителе учреждения

Директор Исапаева Мадина Хусаиновна, 13.07.1974 года рождения, назначена на должность приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 01.09.2002г
Образование-высшее. ЧГУ, 2012г, филолог.
Категория-высшая, 2016гПочетный работник в сфере образования РФ-2016г, Лауреат Премии Главы ЧР.

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Обеспеченность кадрами

3.1. Качество кадрового обеспечения.

По кадровому обеспечению ДДТ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Вакансий нет. За год кадровый состав менялся. В данный момент является стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Основа коллектива – молодые педагоги, которые составляют 42,4% от общего числа педработников и их наставники, которые составляют 26,9 %, т.е. та категория педагогов, которая накопила достаточный опыт и достигла высокого уровня педагогического мастерства, но имеющая достаточный потенциал для дальнейшего совершенствования инновационной деятельности.

Молодых специалистов – 41%

Владеют навыками работы на компьютере – 100%.

Прошли курсы повышения квалификации – 28,2%

Квалификационная категория руководителя – высшая.

В педагогическом коллективе царит атмосфера доброжелательности и взаимовыручки. Накоплены добрые традиции проведения совместных праздников, соревнований, оказания помощи в трудных ситуациях

3.2. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	26 (100%)
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	19 (73,1 %)
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7 (26,9%)
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	7 (26,9 %)
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4 (15,4%)
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3 (11,5 %)
2.3.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0 %
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	20 (76,9 %)
3.2.	среднее профессиональное образование,	5 (19,3, %)
3.3.	начальное профессиональное образование	1 (3,8 %)
3.4.	среднее (полное) общее образования	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	11 (42,4%)
4.2.	от 2 до 5 лет	3 (11,5%)

4.3.	от 5 до 10 лет	2 (7,7%)
4.4.	от 10 до 20 лет	3 (11,5 %)
4.5.	20 лет и более	7 (26,9 %)

3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В ДДТ трудится 26 педагогов дополнительного образования из них 19 основных и 7 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (76,9% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование).

Показателем профессионализма педагогов является их результативное участие в творческих и профессиональных конкурсах, мероприятиях в 2020– 2021 учебном году:

п/п	Награда	Ф.И.О.педагога	Название
1.	сертификат	Дакаева Хава Исаевна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
2.	сертификат	Элиханова Аминат Сайд-Магомедовна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
3.	сертификат	Янарсаева Дагман Насрудиновна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
4.	сертификат	Сулейманов Зелимхан Хасанович	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
5.	сертификат	Лутаева Разет Рашитовна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
6.	сертификат	Акаева Элина Авхадовна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
7.	сертификат	Аюбова Малика Мусаевна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
8.	сертификат	Махтемерзаева Рулана Вахаевна	Курс Всероссийского дистанционного обучения «От создания контента до организации образовательного процесса»
9.	Благодарственное письмо	Исапаева Мадина Хусаиновна	За активное участие в творческих конкурсах и подготовку участников-лауреатов «Кладовая талантов»
10.	Диплом куратора победителя	Лутаева Разет Рашитовна	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»
11.	Диплом куратора победителя	Элиханова Аминат Сайд-Магомедовна	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»
12.	Диплом куратора победителя	Аюбова Малика Мусаевна	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»

13.	Диплом куратора победителя	Мадаева Ризман Абдурахмановна	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»
14.	Диплом куратора победителя	Акаева Элина Авхадовна	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»
15.	Диплом куратора победителя	Махтемерзаева Индира Ильясовна	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»
16.	Диплом куратора победителя	Мадаева Ризман Абдурахмановна	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
17.	Диплом куратора победителя	Мадаева Ризман Абдурахмановна	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
18.	Диплом куратора победителя	Элиханова Аминат Сайд-Магомедовна	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
19.	Диплом куратора победителя	Лутаева Разет Рашитовна	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
20.	Диплом куратора победителя	Махтемерзаева Индира Ильясовна	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
21.	Диплом куратора победителя	Геримова Анжела Шайх-Ахматовна	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
22.	Диплом куратора победителя	Геримова Анжела Шайх-Ахматовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
23.	Диплом куратора победителя	Геримова Анжела Шайх-Ахматовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
24.	Диплом куратора победителя	Геримова Анжела Шайх-Ахматовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
25.	Диплом куратора победителя	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
26.	Диплом куратора победителя	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
27.	Диплом куратора победителя	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
28.	Диплом куратора победителя	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
29.	Диплом куратора победителя	Орсханова Малика Романовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
30.	Диплом куратора победителя	Мадаев Самади Сайпудинович	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»
31.	Диплом куратора победителя	Бексултанов Ибрагим Баудиевич	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»

32.	Диплом куратора победителя	Музаев Султан Магомедович	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
33.	Диплом куратора победителя	Дакаева Хава Исаевна	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
34.	Диплом куратора победителя	Дакаева Хава Исаевна	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
35.	Диплом куратора победителя	Музаев султан Магомедович	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
36.	Диплом куратора победителя	Орсханова Милана Саид-Хусейновна	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
37.	Диплом куратора победителя	Мадаев Самади Сайпудинович	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Много правил есть на свете!»
38.	Диплом куратора победителя	Орсханова Малика Романовна	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Много правил есть на свете!»
39.	Диплом куратора победителя	Геримова Анжела Шайх-Ахматовна	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»
40.	Диплом куратора победителя	Янарсаева Дагман Насрудиновна	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»
41.	Диплом куратора победителя	Янарсаева Дагман Насрудиновна	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»
42.	Диплом куратора победителя	Акаева Элина Авхадовна	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»
43.	Диплом куратора победителя	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна	Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»
44.	Диплом куратора победителя	Солтаханова Луиза Сайд-Ахмедовна	Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»
45.	Диплом куратора победителя	Сулейманов Зелимхан Хасанович	Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»
46.	Диплом куратора победителя	Геримова Анжела Шайх-Ахматовна	Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»
47.	Диплом куратора победителя	Сулейманов Зелимхан Хасанович	Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»
48.	Диплом куратора победителя	Акаева Элина Авхадовна	Международный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»
49.	Диплом куратора победителя	Акаева Элина Авхадовна	Международный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»
50.	Диплом куратора победителя	Акаева Элина Авхадовна	Международный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»
51.	Диплом за 1 место	Садулаева Зарема Исламовна	Международный конкурс педагогического мастерства
52.	Диплом куратора	Орсханова	Международный конкурс чтецов «Мамочка

	победителя	Малика Романовна	милая, я тебя люблю!», посв. Дню матери
53.	Диплом за 3 место	Учреждение	Городской конкурс видеороликов на лучшее поздравление с Новым годом
54.	сертификат	Махтемерзаева Индира Ильясовна	Всероссийское тестирование «Как стать наставником»
55.	Диплом за 2 место	Махтемерзаева Индира Ильясовна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.

Участие педагогов в работе районных, городских, всероссийских семинарах, вебинарах и т.д :

№ п/п	уровень	наименование	дата	ФИО участников
1.	республиканский	Цифровой прогресс Чеченской Республики	20.04.2020	Дакаева Х.И Махтемерзаева И.И. Элиханова А.С-М.
2.	Всероссийский	Онлайн-вебинар «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей. Авторские и адаптированные»	20.04.2020	Педагоги и методисты ДДТ
3.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающегося в системе дополнительного образования»	20.04.2020	Педагоги и методисты ДДТ
4.	Республиканский	Проект «Точка роста-2020»	21.04.2020	Педагоги Дакаева Х.И Элиханова А.С-М.
5.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Особенности работы педагога организатора в контексте реализации профессионального стандарта»	21.04.2020	Махтемерзаева И.И Мадаев С.С. Орсханова М.Р Орсханова М.С-Х, Садуева З.И.
6.	Всероссийский	Онлайн-вебинар «Границы кар-тей и безграничность технологий дополнительного образования»	21.04.2020	Методисты, педагоги - 28 человек
7.	Муниципальный	Семинар. «Технология разработки общеобразовательной программы»	18.07.2020	Методисты, педагоги - 4 человека
8.	Республиканский	Вебинар «Организация методического сопровождения развития дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ» в рамках проекта «Успех	25.08.2020	Махтемерзаева И. Махтемерзаева Э Дакаева Х

		каждого ребенка»		
9.	Всероссийский	Вебинар «Разработка и внедрение качественных программ с учетом потребностей и психотерапевтических особенностей детей с ОВЗ «Лучшие практики дополнительного образования детей с ОВЗ Сибирского Федерального округа»	29.09.2020	Директор Исапаева М.Х Зам.по УВР Орсханова М.С-Х Методисты: Махтемерзаева И.И. Индербиева Х.Х.
10.	региональный	Вебинар «Сетевое наставничество- как инструмент формирования у обучающихся навыков 21 века»	02.10.2020	Директор Исапаева М.Х Зам. по ИКТ Ирезиева А.З. Методисты: Махтемерзаева И.И. Индербиева Х.Х.
11.	Муниципальный	Семинар «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»	14.10.2020	Методисты-2, Педагоги-2
12.	Региональный	Вебинар «Выявление талантов среди детей и молодежи ЧР» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	15.10.2020	Директор Исапаева М.Х Зам. по ИКТ Ирезиева А.З.
13.	Республиканский	Я читаю на чеченском языке	18.10.2020	Педагог Салатханова Я
14.	Муниципальный	Мониторинг организации работы в данном направлении и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам организации и осуществления дополнительного образования.	22.10.2020	Педагоги-5чел
15.	Районный	Семинар по методическим рекомендациям по реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дист.образ.технологий.	21.11.2020	Педагоги-17 чел
16.	Районный	Семинар для педагогов по обучению их навыкам информационных технологий и применение их в работе	22.11.2020	Педагоги-12 чел
17.	Всероссийский	Молодежный педагогический форум «Учитель создает нацию»	28.11.2020	Педагог Дакаева Х
18.	Республиканский	Молодежный медиа-форум	17.12.2020	Педагог Дакаева Х
19.	Региональный	Семинар, посвященный	09.02.2021	Методист

		проектной деятельности в дополнительном образовании		Махтемерзаева И.
20.	Региональный	Семинар по дополнительным общеобразовательным программам	22.02.2021	Педагог Дакаева Х
21.	Муниципальный	Вебинар по содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с одаренными детьми в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	26.02.2021	Методисты: Махтемерзаева И., Индербиева Х.Х. Педагоги-2

Вывод: Несмотря на то, что по причине карантина участие детей и педагогов во многих очных конкурсах было ограничено, педагоги и обучающиеся старались принимать участие во всевозможных онлайн конкурсах.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения

4.1. На начало учебного года в ДДТ занималось 3789 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей. На конец учебного года численность обучающихся возросло до 3804 что на 15 детей больше.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия - семинары, занятия-консультации. Для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Образовательный процесс осуществлялся по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Общее количество обучающихся по направлениям.

№п/п	Направление	Количество детей
1.	Техническая	754
2.	Социально-гуманитарная	865
3.	Художественная	2355
4.	Естественнонаучная	92
5.	Туристско-краеведческая	261
6.	Физкультурно-спортивная	203
	Итого	4530

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, с целью оказания дополнительных образовательных услуг для развития индивидуальных способностей детей, в ноябре 2019 года в МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» было открыто 7 лабораторий разных направленностей, на основании приказа от 08.11.2019г. номер 1527-п МОиН ЧР.

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. Количество обучающихся в ДДТ, увеличивается каждый год.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ДДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Каждый педагог использовал в своей работе в 2020 году определённую систему для определения уровня усвоения обучающимися образовательной общеразвивающей программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, слетах олимпиадах разного уровня;
- соревнования;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входящая, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

В мае 2020 года в соответствии с графиком была проведена итоговая аттестация воспитанников за 2019 – 2020 учебный год, а в декабре 2020 года- промежуточная за 2020-2021уч.г

Одним из результатов успешной реализации образовательных программ педагогов Учреждения за 2020 год являются данные представленные таблицей.

Информация о достижениях МБУ ДО «ДТТ Ахматовского района г. Грозного» за с 1 апреля 2020 год по 31 марта 2021года

п / п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Сроки проведени я	ФИО участника	Результат
1.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Мустапаева Селима	Диплом I степени
2.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Орханова Асият	Диплом I степени
3.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Цацаева Амира	Диплом I степени
4.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Давлатмурзае в Муслим	Диплом I степени
5.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Давлатмурзае в Магомед	Диплом I степени
6.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Исаева Ясмина	Диплом I степени
7.	творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Международный	03.05.2020	Бериева Амина	Диплом I степени
8.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	03.05.2020	Ханкерханова Медина	Диплом I степени
9.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	03.05.2020	Муххадиев Сайфулла	Диплом I степени
10.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	03.05.2020	Элиханова Хадийжа	Диплом I степени
11.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	03.05.2020	Арсанукаева Иман	Диплом I степени
12.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	03.05.2020	Геримова Мислина	Диплом I степени
13.	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный	03.05.2020	Жайрханова Сафия	Диплом I степени
14.	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода	Международный	02.06.2020	Эдиева Марьям	Диплом 3 степени
15.	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода	Международный	02.06.2020	Денаева Алина	Диплом 3 степени
16.	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода	Международный	02.06.2020	Тагирова Амина	Диплом I степени
17.	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода	Международный	02.06.2020	Дадалаева Раяна	Диплом I степени

18	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	02.06.2020	Бисултанова Айшат	Диплом 2 степени
19	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	02.06.2020	Эдиева Лиза	Диплом 3 степени
20	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	02.06.2020	Милтаева Амина	Диплом I степени
21	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	02.06.2020	Явдаева Танзила	Диплом I степени
22	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	02.06.2020	Музаева Ясмина	Диплом I степени
23	конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Международный	02.05.2020	Цацаев Аюб	Диплом I степени
24	конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Международный	02.05.2020	Цацаева Амира	Диплом I степени
25	конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Международный	02.05.2020	Катаев А	Диплом I степени
26	конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Международный	02.05.2020	Эдилова А	Диплом I степени
27	конкурс по легоконструированию и робототехнике «Я люблю леги!»	Международный	30.04.2020	Садулаев Абдул-Малик	Диплом I степени
28	конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Много правил есть на свете!»	Международный	02.05.2020	Мурдалов Хамзат	Диплом I степени
29	краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»	Международный	02.05.2020	Мурдалов Билал	Диплом I степени
30	краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»	Международный	02.05.2020	Давлетукаева Максалина	Диплом I степени
31	краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»	Международный	02.05.2020	Тепсаева Селима	Диплом 2 степени
32	краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя мой край родной!»	Международный	02.05.2020	Садулаева Айшат	Диплом I степени
33	фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»	Международный	02.05.2020	Денаева Алина	Диплом I степени
34	фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»	Международный	02.05.2020	Имхаджиева Сурьяна	Диплом 2 степени
35	фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»	Международный	02.05.2020	Милтаева Эмила	Диплом I степени
36	фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»	Международный	02.05.2020	Шамаев Асланбек	Диплом 2 степени
37	фотоконкурс «Весенние пейзажи-2020»	Международный	02.05.2020	Мадаева Жейна	Диплом I степени
38	конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»	Международный	30.04.2020	Садулаева Айшат	Диплом I степени
39	конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»	Международный	30.04.2020	Тепсаева Селима	Диплом I степени

40	конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Мои традиции»	Международный	30.04.2020	Бериева Амина	Диплом 1 степени
41	конкурс чтецов «Мамочка милая, я тебя люблю!», посв.Дню матери	Международный	13.12.2020	Кезаев Ахмед	Диплом 2степени
42	конкурс чтецов «Мамочка милая, я тебя-люблю!», посв.Дню матери	Международный	13.12.2020	Арсамирзуев Ясин	Диплом 2степени
43	Флешмоб «Рисуем вечный огонь»	Всероссийский	05.05.2020	Султаева М	3 место
44	Конкурс «День Победы!»	Международный	07.05.2020	Абдурахманов Джамиль	1 место
45	Выставка-конкурс детских работ «Зеленый огонек	республиканский	11.05.2020	Цацаев Аюб Цацаева Амира	призеры
46	Конкурс «Гордость Победы»	Всероссийский	16.05.2020	Милтаева Амина	1 место
47	Творческий конкурс «Мое любимое время года»	Международный	22.07.2020	Тагирова Амина	1 место
48	Интеллектуальный конкурс «Знатоки Ислама»	Республиканский	27,08.2020	Махмудов Магомед Хултигов Р	призеры
49	Флешмоб рисуем с детьми вечный огонь «Рисуем с мосгазом»	Всероссийский	17 октября	Султаева Макка	3 место
50	Всероссийский конкурс «Зелёная кисточка» «Мыльный эксперт»	Всероссийский	5 ноября	Садулаева Айшат	Призер
51	конкурс рисунков приуроченный ко Дню Народного единства	Городской	6 ноябрь	Мачаева Айшат	1 место
52	конкурс рисунков приуроченный ко Дню Народного единства	Городской	6 ноябрь	Мильтаева Амина	2 место
53	конкурс рисунков приуроченный ко Дню Народного единства	Городской	6 ноябрь	Исламова Хава	3 место
54	конкурс исполнения Нашидов, посвященной дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с)	Республиканский	12 ноября	Абубакарова Дагмара	Призер
55	профессиональный конкурс «Гордость России»	Международный	29 ноября	Милтаева Амина	1 место
56	конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	10 декабря	Кантаева Селита	1 место
57	конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	10 декабря	Музаева Ясмина	1 место
58	конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	10 декабря	Эльтиева Амирхан	1 место
59	конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	10 декабря	Жайрханова Сафия	1 место
60	конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	10 декабря	Жайрханова Селима	1 место
61	творческий конкурс «Рисунок»	Международный	13 декабря	Мазиева Асет	1 место
62	Творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	13 декабря	Юсупова Хава	2 место
63	Творческий конкурс «Сценический костюм»	Международный	13 декабря	Салгириева Марха	1 место
64	конкурс приуроченный ко Дню	Городской	15 января	Мурдалова	1 место

	Неизвестного Солдата»			Ясмина	
65	конкурс приуроченный ко Дню Неизвестного Солдата»	Городской	15 декабря	Кантаева Селита	1 место
66	конкурс приуроченный ко Дню Неизвестного Солдата»	Городской	15 декабря	Саралиева Дагмара	1 место
67	конкурс «Зелёная кисточка»	Всероссийский	18 января	Исламова Хава	Призёр
68	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Всероссийская	02 февраля	Бердукаева Раяна	1 место
69	конкурс I love English»	Международный	02 февраля	Бисултанова Селима	1 место
70	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по изобразительному искусству	Международная	05 марта	Жайрханова Сафия	1 место
71	Творческий конкурс, посвященный Дню рождению Юных инспекторов движений	региональный	06 марта	Исламова Хава Кезаев Ахмед Садулаева Айшат Мурдалова Ясмина Арсамирзуев Ясин	1 место
72	Вокальный конкурс «Две звезды»	Республиканский	22 марта	Байкаева Мадина	2 место
73	фестиваль «Наследники традиций»	Республиканский	30 марта	Тойсиева Селда	1 место
74	фестиваль «Наследники традиций»	Республиканский	30 марта	Байкаева Мадина	2 место
75	фестиваль «Наследники традиций»	Республиканский	30 марта	Шабает Мовлид	3 место
76	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Кезаев Ахмед	сертификат
77	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Шабает Мовли	сертификат
78	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Жайрханова Сафия	сертификат
79	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Кезаев Амир	сертификат
80	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Кезаев Адам	сертификат
81	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Мачаева Айшат	сертификат
82	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Жайрханова Селима	сертификат
83	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Мурдалова Ясмина	сертификат
84	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Музаева Ясмина	сертификат
85	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Кантаева Салита	сертификат
86	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	31 марта	Музаева Алия	сертификат

Результаты таблицы показывают, что в 2020 году обучающиеся добились неплохих результатов, несмотря на то, что большую часть времени педагоги работали с детьми в дистанционном режиме из-за пандемии и все конкурсы прошли в новом для педагогов и обучающихся онлайн-режиме.

5.1.. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное гражданско- патриотическое художественно-эстетическое экологическое работа с родителями.

В каникулярный период организация и проведение мероприятий осуществлялась дистанционно, в связи с карантином и ограничительными мерами по профилактике COVID-19.

В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы Национальный музей и музей Славы, Национальную Галерею, Национальную библиотеку и т.д.

Также согласно плану, с детьми в кружках и объединениях были проведены беседы по антикоррупции, антитерроризму, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений и табакокурению и др.

В кружках и объединениях проведены беседы и мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

Целью данного направления работы было – формирование воспитательной среды, способствующей воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, традициям страны и способности адаптироваться в современном мире.

2020 год по указу Президента РФ объявлен годом Памяти и Славы - это нашло отражение в плане воспитательной работы учреждения. В основном, все мероприятия были направлены на привлечение молодого поколения к сохранению памяти о Второй Мировой Войне. Основное внимание уделялось правильной информационной подаче. В течение года в социальных сетях проведены различные конкурсы на военную тематику

Воспитательная работа в течение года велась не только с обучающимися «ДДТ Ахматовского района г. Грозного», но и с обучающимися всех образовательных учреждений Ахматовского района. Она осуществлялась через организацию районных конкурсов, мероприятий:

- районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни
- районный конкурс рисунка
- районный конкурс стихов
- районный вокальный конкурс военной песни
- районный конкурс ЮИД
- районный конкурс «Безопасное колесо»

№	Темы бесед, лекций	Дата проведения
1	Беседы о семейных ценностях	В течение года
2	Что такое патриотизм?	Февраль, май
3	«О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков»	В течение года

4	«О вреде наркотиков»	В течение года
5	Беседа о «Депортации вайнахских народов»	Январь, февраль
6	О толерантности	декабрь
7	Беседы на тему «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит и приветствует его Аллах)»	декабрь
8	Новогодняя елка для обучающихся ДДТ и детей с ОВЗ	январь
9	Посещение святыни «Хеди зиярт» в Эртан корте Веденского района Чеченского района.	январь
10	Беседа по ПДД	Сентябрь, январь
11	Беседа пожарной безопасности	Сентябрь, январь
12	Терроризму –нет!	В течение года
13	Беседы о болезнях: СПИД, туберкулез и др.	В течение года
15	Встреча с воинами -интернационалистами и сотрудниками правоохранительных органов, принимавших участие в контртеррористических операциях на территории Чеченской Республики.	февраль

Проводилась большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся.

По-прежнему особое внимание уделяется *духовно-нравственному и патриотическому воспитанию*. Мероприятия этой направленности составляют 35% от общего числа мероприятий ДДТ. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков невозможно без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ДДТ сотрудничает с телерадиокомпанией «Путь» им.А.Кадырова, с Национальной библиотекой ЧР. им.А.Айдамирова, - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 9 мая и 23 февраля.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Здравствуй новый год!», «День открытых дверей», «Творческий отчет объединений», «День матери» и др.;

- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Инфраструктура учреждения

Дом детского творчества имеет двухэтажное здание. Для осуществления образовательной деятельности используется 10 учебных кабинетов и 1 актовый зал. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соблюдении требований пожарной безопасности. Кабинеты оборудованы и оформлены в соответствии с творческими направлениями деятельности.

6. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности ДДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по трем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2019-2020 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года и на 01.04.2020 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного», Образовательной программы ДДТ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме. Деятельность МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков, учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ДДТ стабильно работает в режиме функционирования.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер. Педагоги ДДТ принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам общеобразовательных школ Ахматовского района г.Грозного, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Анализ показателей самообследования по итогам 2020-2021 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации в полной мере созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей, обучающихся и спонсорской помощи;

2. Развитие интереса к занятиям в творческих объединениях.

Предлагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства и их знаний по реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

Предлагаемые пути решения:

-курсы повышения;

-освоение и внедрение инновационного опыта;

-участие в конкурсах проф.мастерства;

-обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием ИКТ.

4. Повышение качества оказываемых услуг.

Предлагаемые пути решения:

-внедрение инновационных форм, методов и пед. технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

5. Сохранение имиджа ДДТ востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

6. Вовлечение детей в проектную деятельность

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2021 - 2022 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного».

2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

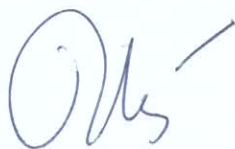
Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 27.03.2021г) и на общем родительском собрании МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» (протокол № 3 от 27.03.2021г).

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ахматовского района г.Грозного» по состоянию на 01.04.2021 года утвержден приказом директора МБУ ДО «ДДТ Ахматовского района г.Грозного» от 29.03.2021 года № 67.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«12» апреля 2021года

Директор



Исапаева М.Х.