Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Грозного

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол №_5_____
от «_30_» ___05___2026г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _5_____
от «_30_» ___05___2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
г.Грозного»
_____М.Х.Исапаева
«_2_» ___06_____2026г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

г.Грозный
2026г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней школы на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного
2	Цель программы	Цель деятельности летней школы «Планета детства» - создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей.
	Направления деятельности	художественное; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; Техническое;
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
8	Адрес, телефон	ул. Л.Яшина, 20. тел. 8938-998-02-77, 8(928)0008929:
9	Место реализации программы	Программа реализуется в МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного
10	Количество участников, возраст	390 обучающихся за весь период (1,2,3 смены), 5-18 лет.

1. Пояснительная записка

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летняя школа – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней школы является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней школы.

Программа летней школы направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Школа функционирует во время школьных каникул, продолжительность смены - от 14 дней для несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе.
Летняя школа размещается на базе ЦДТ.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Но особенно значимо, что дети по природе своей любопытные и любознательные. Уже потому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Летняя школа (далее - Школа) – некий бинокль рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Школа – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Школа призвана создать

оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Школа дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Ежегодно в период летних каникул на базе МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного (далее - Учреждение) для обучающихся организуется работа в рамках летней оздоровительной кампании. В 2026 году участниками Школы являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Обязательно вовлечение в Школу ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, активистов.

Деятельность Школы направлена на создание социально значимого пространства для образования, воспитания и оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества, физкультурного оздоровления.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях пандемии.

Основная идея программы - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в Школе на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы в 3 смены. Длительность смены составляет 21 дней.

Смена летней школы:
1 смена с 8.06.2026 - 24.06.2026г.
2 смена с 25.06.2026 – 25.07.2026г.
3 смена с 14.07.2026 – 29.07.2026г.

1. Цели и задачи программы

Цель: создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, их самореализации, развития мотивации личности к познанию и творчеству, в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами на период летних каникул**.**

Задачи:

Основные задачи:

- формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;

– привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом;

– социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры детей;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения детей.

1. Принципы, используемые при планировании и проведении школьной смены

– Безусловная безопасность всех мероприятий

– Учет особенностей каждой личности

– Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками Школы

– Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности Школы

– Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня

– Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками Школы

– Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

– Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника Школы высказать свое мнение о прошедшем дне

4. Направления и виды деятельности

В ходе реализации программы Школы предусматривается обучение её участников по следующим краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Хореографическая студия «Малика»
2. Вокал «Созвездие»
3. Лаборатория «Рукоделие»
5. Лаборатория «Основы дизайна и конструирования»
6. Лаборатория «Инженерное мышление»
7. Студия «ТЮЗ»
8. ИЗО «Радуга красок»
9. Лаборатория «Народный костюм»
10. «Шашки»
11. Лаборатория «Мультимедийная студия»
12. Хореография для девочек
13. Объединение «Веселая арифметика»
14. Театральная студия
15. Студия хореографии
16. Объединение «Оч.умелые руки»

Направления программы:

Физкультурно-спортивное
Художественное
Социально-педагогическое
Техническое

5. **Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке Учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по Учреждению о проведении летней школы;
- подготовка методического материала для работников Школы;
- отбор кадров для работы в Школе;
- составление необходимой документации для деятельности Школы (положение, план мероприятий, режим дня, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (май)

Основными направлениями деятельности этого этапа является:

- рекламная кампания Школы (в СМИ на официальном сайте и аккаунте в сети «Интернет», школах, среди учащихся и родителей Учреждения);
- предварительный прием заявлений от родителей в электронном виде;
- проведение организационного собрания для родителей.

III этап. Практический (июнь – июль)

На данном этапе:

- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- вовлечение детей и подростков в различные виды творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июль)

На этом этапе осуществляется:

- подведение итогов работы Школы;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных родителями, детьми и педагогами, по итогам работы Школы.

6. Условия реализации программы

Основной состав Школы — это обучающиеся Учреждения и общеобразовательных организаций района. Учитывая возрастные особенности процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях Школы будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого - либо сюжета. Сюжетно-ролевая игра проходит без зрителей, все-участники!

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра — это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Данная игра предполагает разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав ЦДТ
- Положение о Школе
- Правила внутреннего распорядка
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей

Кадровые условия

В реализации программы участвуют руководитель ЦДТ, педагоги дополнительного образования.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни Школы.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.

2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

3. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Система контроля

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Мониторинг родителей на выявление пожеланий по организации деятельности школы.	Май	Заместитель по УВР
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в школе.	1 день смены	Педагоги ДО
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Заместитель по УВР, Педагоги ДО
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагоги ДО

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

9. Критерии эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися Школы проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Листок Пожелания – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют листок-пожелания, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Школе. Листок Пожелания постоянно висит на территории Школы, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка

различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно. Каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Приложение 1

Анкета на входе

Хочешь ли ты записаться в летнюю школу?
Если тебе интересно в Школе, то, что больше всего нравится:

а) петь,
б) танцевать,
в) рисовать,
г) смотреть телевизор,
д) играть,
е) заниматься спортом
ж) что-то ещё?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в Школе целый день?
Чего нет в Школе, чего бы ты хотел?
Хочется ли тебе заниматься больше времени?
Какую оценку ты бы поставил своему педагогу?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в Школе:
   а) выучил песню,
   б) научился танцевать,
   в) играть в шахматы,
   г) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в Школе, чего бы ты хотел?
3. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
4. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в Школе?
5. Кто твой друг среди ребят?
6. Среди взрослых?
7. Что особенно понравилось в Школе:
   а) спортивные мероприятия,
   б) занятия по дополнительным образовательным программам,
   в) праздники,
   г) экскурсии,
   д) соревнования и викторины

Чего нет в Школе, чего бы ты хотел?
Хочется ли тебе заниматься больше времени?
Какую оценку ты бы поставил своему педагогу?