ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г.ГРОЗНОГО

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026г.
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО
«ЦДТ» г.Грозного
_____М.Х. Исапаева
Приказ№53/01-23
«01» 09 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 520B4307ACC122DC7E333C23DF40A082
Владелец: Исапаева Мадинат Хусаиновна
Действителен: с 25.07.2025 до 18.10.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шашки»
Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 9 - 11 лет
Срок реализации программы: 64 часа

Автор-составитель:
Акбулатова Лариса Сайдаевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Грозного
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «____»_____2026г.
Эксперт Джамирзаева Марха Джамбулатовна– методист_____

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Шашки»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.4283-26, действующих с 1 сентября 2026 года;

1.2. Направленность программы - дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» - физкультурно-спортивной направленности. Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 64 часа.

Развивает интеллектуальные способности, основываясь на становлении индивидуальности через игровую деятельность, а также программа обеспечивает досуговую культуру школьников, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью.

1.4. Актуальность настоящей программы заключается в том, что интеллектуальная игра шашки содержит свойства и возможности всего того, что можно включить в понятие разумного акта. Поэтому изучение шашек – это изучение тайн творчества, воспитание у молодого поколения шашистов творческого начала.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная образовательная программа «Шашки» разработана в соответствии с авторскими методическими пособиями Апиньш Л., Вигман В. Журналы «Шашки»

Шашечная игра основана не на случайных факторах, а на трезвом аналитическом расчете, давно верно служит людям не только для развлечения, но

и для развития умственных и аналитических способностей, стала своеобразной «гимнастикой ума». Шашечное творчество содержит элементы науки, искусства и спорта.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы – целью настоящей программы является воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шашек.

Задачи программы

Среди основных задач программы нужно выделить следующие:

Обучающие:

- обучение правилам игры в шашки согласно «шашечного кодекса»;
- обучение навыкам игры в различных стадиях игры в шашки: дебюте, середине, окончании;
- обучение основам теории шашечной игры;
- обучение воспитанников практическому овладению современной техникой игры в шашки.

Развивающие:

- развитие логического мышления, памяти, интуиции, внимания и способностей
- управлять своими эмоциями;
- развитие творческих качеств личности у детей и подростков, развитие самостоятельности, способностей принимать самостоятельные решения, в том числе в ситуациях экстремального типа, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, умения сосредоточиться на главном.

Воспитательные:

- формирование у детей и подростков выдержки, самообладания, избирательности, находчивости, дисциплинированности, инициативности, воспитание у молодого поколения целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели и неукротимой воли к победе;
- воспитание нравственных качеств (доброжелательности, чувства товарищества, чувства личной ответственности и т.д.);
- воспитание и развитие художественного вкуса и интереса к литературе и чтению, формирование умения работать с книгой;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- развитие морально-волевых и эстетических качеств.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей от 9 – 11 лет. Группа комплектуется из учащихся 3-5 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Программа рассчитана преимущественно на детей без предварительной подготовки или с минимальным знакомством с шашками. Будут учтены и дети, знающие базовые правила, для которых предусмотрена возможность более быстрого продвижения.

Предполагается, что у детей есть первичный интерес к настольным играм и логическим задачам. Программа построена так, чтобы развивать и поддерживать этот интерес, превращая его в устойчивую мотивацию к обучению и совершенствованию в шашках. Важно создать атмосферу позитива, соревнования и поддержки, чтобы ребенок с удовольствием посещал занятия.

Не требуется наличие особых способностей. Программа ориентирована на развитие логического мышления, внимания, памяти и способности к анализу, которые необходимы для успешной игры в шашки.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 4 месяца. Объем программы - 64 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – от 10-15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, выставки, творческие отчеты.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Личностные:

- ответственное отношение к обучению по программе «Шашки», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, а также приобретение опыта предупреждения и разрешения конфликтов;
- умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

Познавательные:

- умение сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;
- умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие,

способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

Предметные:

- знание основных стратегических планов развития игры;
- знание теории шашечной тактики и умение её применения на практике выполнение нормы 2 разряда.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	собеседование, упражнения
2.	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	6	6	-	собеседование, упражнения
3.	Начальные понятия об игре в шашки	6	6	-	собеседование, упражнения
4.	Тактика	8	4	4	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
5.	Стратегия	8	8	-	одновременной игры
6.	Эндшпиль	8	8	-	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
7.	Дебют	6	6	-	одновременной игры
8.	Композиция	6	-	6	собеседование
9.	Спарринг-тренировки	12	-	12	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
10.	Итоговое занятие	2	-	2	партии
	Итого:	**64**	**40**	**24**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие, 2 часа.

Теория. Введение в программу Шашки. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Тема 2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований,6 часов.

Теория. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований.
Правила игры, нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул – ходи». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Тема 3. Исторический обзор развития шашек, 6 часов.

Теория. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль М. Гоняева, Н. Панкратова, Д. Саргина, В. Шошина, А. Боброва, П. Бодянского в популяризации и исследовании шашек.

Тема 4. Тактика. 8 часов.

Теория: Основные стадии партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, их роль.
Значение начала партии (дебюта) в шашках: стратегическая функция, форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идей дебюта и в то же время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1.cd4 – развитие фланга белых. «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов.

Тема 5. Стратегия. Середина игры (миттельшпиль), 8 часов.

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного их них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение мешающих шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Тема 6. Эндшпиль, 8 часов.

Теория: Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция, скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Тема 7. Начало партии (дебют), 6 часов.

Практика: Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физической культуры и спорта. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания. Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашиста.

Тема 8. Композиция. Анализ партий и типовых позиций.
Индивидуальные занятия, 6 часов.

Практика: Участие обучающихся в квалификационных турнирах с целью выполнения спортивных разрядов. Анализ партий и типовых позиций совместно с педагогом. Индивидуальные занятия руководителя шашечного кружка с обучающимися.

Тема 9. Спаринг-тренировка, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры, 12 часов.

Практика: Консультационные партии педагога шашечного кружка с обучающимися, с последующим показом теоретических вариантов и анализом сыгранных партий, конкурсы решения задач и комбинаций с различными мотивами и финальными ударами, сеансы одновременной игры педагога и сильнейших воспитанников с обучающимися объединения.

Тема 10. Итоговое занятие, 2 часа.

Практика: Квалификационные турниры, разбор партий, решение задач, сеансы одновременной игры. Занимающиеся в объединении участвуют в официальных турнирах различного уровня согласно планам их проведения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- вводный контроль (сентябрь) – проводится при приеме в объединение;
- текущий контроль знаний (в течении года) - на каждом занятии по результатам освоения основного содержания программы;
- итоговый контроль (декабрь) – проводится в форме зачета или турнира и направлен на выявление уровня усвоения игроками правил по окончании обучения по программе.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

Словесные методы обучения.

Устное изложение основных принципов правильного разыгрывания дебютов, середины игры, окончаний, с неоднократным повтором, изложение способов решения комбинаций и о развитии комбинационного зрения. Беседы о жизни и творчестве мастеров прошлого и современных мастеров, о здоровом образе жизни, о значении психологии в игре, о роли и значении шашек в жизни людей, о значении общей культуры, об этике и нравственности в поведении и т.д.

Наглядные методы обучения.

Использование плакатов, картотеки с показом типовых позиций из середины игры, комбинаций с различными мотивами проведения и финальными ударами, окончаний.

Практические методы обучения.

Решение учащимися, самостоятельно и с помощью педагога, комбинаций этюдов, позиций из середины игры. Участие в соревнованиях с последующим разбором партий. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

Объяснительно-иллюстративные методы обучения.

Показ педагогом теоретических вариантов и типовых позиций с анализом, в начале, середине и окончании игры. Показ решений комбинаций с различными финальными ударами и различными мотивами проведения, решений позиций из середины игры и окончаний, этюдов.

Репродуктивные методы обучения.

Воспроизведение учащимися теоретических вариантов, показанных руководителем шашечного кружка из начала, середины игры и окончании и повтор показанных решений комбинаций, этюдов. Самостоятельные решения с обучающимися комбинаций, этюдов, окончаний, позиций из середины игры на

темы и мотивы, которые были детально изложены и проанализированы педагогом;
- перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:
- наглядные пособия,
- таблицы,
- справочники,
- иллюстративные материалы,
- картотеки комбинаций, этюдов, окончаний, позиционных приемов борьбы в середине игры.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:
- помещение: кабинет
- столы (10 шт), стулья (20 штук)
- инвентарь для игры (шашечная доска, шашки 10 шт)

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

- принцип наглядности. Педагог должен постоянно показывать, рассказывать, говорить, демонстрировать ход игры;
- принцип доступности: обучение ведется от простого к сложному, от неизвестного к известному, учитывая подготовленность ребенка;
- принцип систематичности: регулярность занятий, постепенное повышение нагрузки;
- принцип прочности: многократное игра в партиях с целью закреплений навыков;
- индивидуальный подход: учет особенностей возраста каждого ребенка; воспитания активности ребенка на занятиях и вне, интереса к знаниям.

Дидактическое обеспечение:

У каждого ребенка есть личный блокнот для записи собственных наблюдений, идей, реприз и портфолио личных достижений.

Название учебной темы	**Формы занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Введение. Инструктаж по ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка	http://ddtks.ru,	собеседование

Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка	http://ddtks.ru,	собеседование, решение задач, квалификационные турниры
Исторический обзор развития шашек	Групповая.	https://fed-shashek.spb.ru/,	собеседование, решение задач, квалификационные турниры
Начальные сведения. Начало партии (дебют)	Групповая. Теоретическая подготовка	https://fed-shashek.spb.ru/,	собеседование, решение задач, квалификационные турниры,
Середина игры (миттельшпиль)	Групповая. Теоретическая подготовка	https://fed-shashek.spb.ru/,	собеседование, решение задач, квалификационные турниры
Окончания (эндшпиль)	Групповая. Теоретическая подготовка	Хацневич Г.И. 25 уроков шашечной игры, https://fed-shashek.spb.ru/,	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач, консультационные
Спортивный режим и физическая подготовка шашиста	Групповая. Теоретическая подготовка	https://fed-shashek.spb.ru/,	упражнения, конкурсы, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные
Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	Групповая. Теоретическая подготовка	https://fed-shashek.spb.ru/,	упражнения, конкурсы, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные
Консультационные партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	Групповая. Теоретическая подготовка	https://fed-shashek.spb.ru/,	упражнения, конкурсы, решение задач, консультационные
Общефизическая подготовка	Групповая. Теоретическая подготовка	https://fed-shashek.spb.ru/,	решение задач, квалификационные турниры
Итоговое занятие	Индивидуальная работа	Диагностический материал	Блиц – опрос, творческое задание

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
Основная литература:

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в шашках. – М.: Изд-во «Физкультура и спорт», 1976.
2. Апиньш Л., Вигман В. Журналы «Шашки». – Рига: Издание государственного комитета Латвийской ССР по Физической культуре и спорту, 1988. – №№ 7–12.
3. Челябинской области, 1993. – Кн. 1 и 2.

4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985.
5. Маламед В.Р. Курс шашечных окончаний: энциклопедическое издание. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
6. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
7. Хацневич Г.И. 25 уроков шашечной игры. – Минск: Полымя, 1979.

Литература для учащихся:

1. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литера, 1997.
2. Герцензон Б.М., Напреенков А., Филиппов К. О шашках – с шуткой и всерьез. – Ростов-на- Дону: Ростовское книжное издательство, 1991.
3. Злобинский А. Комбинации в русских шашках. – Киев: Здоровье, 1985.
4. Лангин В.О. Загадки и парадоксы шашечной игры. – СПб.: Лин, 2000.
5. Лангин В.О., Герцензон Б.М. Школа шашек для первоклашек. – СПб.: 1996.
6. Черток Ю.В. Любителю шашек. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1988.

Интернет ресурсы:

1. http://ddtks.ru,
2. http://alehin.club/,
3. https://fed-shashek.spb.ru/,
4. https://idf64.org

Календарно-учебный график рабочей программы «Шашки»
на 1 группу. (пятница-суббота)

№ п/п	План	Факт.	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	18.09		1300- 1440	Комб	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦДТ	собеседование, упражнения
2.	19.09		1100- 1240	Комб.	2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	ЦДТ	собеседование, упражнения
3.	25.09		1300- 1440	Комб.	2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	ЦДТ	собеседование, упражнения
4.	26.09		1100- 1240	Комб.	2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	ЦДТ	решение задач
5.	02.10		1300- 1440	Комб.	2	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
6.	03.10		1100- 1240	Комб.	2	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	ЦДТ	
7.	09.10		1300- 1440	Комб.	2	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
8.	10.10		1100- 1240	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры

9.	16.10		1300- 1440	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры
10.	17.10		1100- 1240	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры
11.	23.10		1300- 1440	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры
12.	24.10		1100- 1240	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	одновременной игры
13.	30.10		1300- 1440	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
14.	31.10		1100- 1240	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
15.	06.11		1300- 1440	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
16.	07.11		1100- 1240	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
17.	13.11		1300- 1440	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
18.	14.11		1100- 1240	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	одновременной игры
19.	20.11		1300- 1440	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	собеседование
20.	21.11		1100- 1240	Комб.	2	Дебют	ЦДТ	собеседование
21.	27.11		1300- 1440	Комб.	2	Дебют	ЦДТ	собеседование
22.	28.11		1100- 1240	Комб.	2	Дебют	ЦДТ	собеседование
23.	04.12		1300- 1440	Комб.	2	Композиция	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций

24.	05.12		1100- 1240	Комб.	2	Композиция	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
25.	11.12		1300- 1440	Комб.	2	Композиция	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
26.	12.12		1100- 1240	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
27.	18.12		1300- 1440	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные
28.	19.12		1100- 1240	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач
29.	25.12		1300- 1440	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, консультационные
30.	26.12		1100- 1240	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	сеансы одновременной игры, консультационные
31.				Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	сеансы одновременной игры, консультационные
32.				Комб.	2	Контрольное и итоговое занятие	ЦДТ	сеансы одновременной игры, консультационные

Календарно-учебный график рабочей программы «Шашки»
на 2 группу. (пятница-суббота)

№ п/п	План	Факт.	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
33.	18.09		1450 –1630	Комб	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦДТ	собеседование, упражнения
34.	19.09		1250- 1430	Комб.	2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	ЦДТ	собеседование, упражнения
35.	25.09		1450 –1630	Комб.	2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	ЦДТ	собеседование, упражнения
36.	26.09		1250- 1430	Комб.	2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	ЦДТ	решение задач
37.	02.10		1450 –1630	Комб.	2	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
38.	03.10		1250- 1430	Комб.	2	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	ЦДТ	
39.	09.10		1450 –1630	Комб.	2	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
40.	10.10		1250- 1430	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры
41.	16.10		1450 –1630	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры

42.	17.10		1250- 1430	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры
43.	23.10		1450 –1630	Комб.	2	Тактика	ЦДТ	одновременной игры
44.	24.10		1250- 1430	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	одновременной игры
45.	30.10		1450 –1630	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
46.	31.10		1250- 1430	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
47.	06.11		1450 –1630	Комб.	2	Стратегия	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
48.	07.11		1250- 1430	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
49.	13.11		1450 –1630	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы
50.	14.11		1250- 1430	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	одновременной игры
51.	20.11		1450 –1630	Комб.	2	Эндшпиль	ЦДТ	собеседование
52.	21.11		1250- 1430	Комб.	2	Дебют	ЦДТ	собеседование
53.	27.11		1450 –1630	Комб.	2	Дебют	ЦДТ	собеседование
54.	28.11		1250- 1430	Комб.	2	Дебют	ЦДТ	собеседование
55.	04.12		1450 –1630	Комб.	2	Композиция	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций

56.	05.12		1250- 1430	Комб.	2	Композиция	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
57.	11.12		1450 –1630	Комб.	2	Композиция	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
58.	12.12		1250- 1430	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
59.	18.12		1450 –1630	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные
60.	19.12		1250- 1430	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач
61.	25.12		1450 –1630	Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, консультационные
62.	26.12		1250- 1430	Комб.	2	Контрольное и итоговое занятие	ЦДТ	собеседование, упражнения, конкурсы, консультационные
63.				Комб.	2	Спарринг-тренировки	ЦДТ	сеансы одновременной игры, консультационные
64.				Комб.	2	Контрольное и итоговое занятие	ЦДТ	сеансы одновременной игры, консультационные