**Муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования**
**«Центр детского творчества» г. Грозного**

Согласовано:
на заседании Совета
МБУ ДО ЦДТ.
пр. № 1 от _____2026 г.

Согласовано:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦДТ
пр. № 1 от _____2026 г.

Утверждаю:
И.о.директора МБУ ДО
«ЦДТ» г.Грозного
_____П.А. Тасуева
Приказ № __ от _____2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 520B4307ACC122DC7E333C23DF40A082
Владелец: Исапаева Мадинат Хусаиновна
Действителен: с 25.07.2025 до 18.10.2026

# Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного на 2026 – 2027 учебный год

г. Грозный
2026 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного является составной частью единой системы образования города Грозного.

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- Конституция РФ.
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный закон от 27.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Утверждена Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым в 14.02.2013г.
- Межведомственный план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Чеченской Республике (2015г.)
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030г.
- Локальные нормативные акты МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного
- Устав МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного.
- Программа развития МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного на 2024-2029г.г.

На основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ за 2025-2026 учебный год.

Данная образовательная программа МБУ ДО ЦДТ рассчитана на 2026 - 2027 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦДТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс,

объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающие образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность ЦДТ направлена:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

**Основная цель ЦДТ** – усовершенствование целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
6. Работа с родителями, общественностью
7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение
8. Управление и контроль
9. Педагогический мониторинг

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**1.1. Цель образовательной деятельности ЦДТ –** обеспечение целостности образовательного процесса в ЦДТ на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы.

**Задачи:**

1. Приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами,
3. Корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований и ФГОС,
4. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

### 1.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного в 2026-2027 учебном году.

В 2026-2027 учебном году МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного реализует дополнительные общеобразовательные программы 5 направленностей:

1. Социально-гуманитарная направленность
2. Естественно-научная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Техническая направленность

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся младшего школьного, среднего возраста и старшего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы музыкально-эстетического направления предназначены для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, творческих способностей обучающихся.

Естественно-научная направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 9-18 лет. При освоении программ естественно-научного направления, нацелены на выявление обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. Стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных приобретать навыки и умения творческой и исследовательской, изобретательской работы во внеурочное время.

Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

**Социально-гуманитарная направленность ЦДТ представлена 6 дополнительными общеобразовательными программами:**

| Название программы | Продолжительность обучения | Возраст обучающихся | Вид и тип программы | Особенности программы |
|---|---|---|---|---|
| «Таджвид» | 1 год | 8-12 лет | Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа | Программа предполагает изучение арабской письменности, направлена к познанию основ религии, своей истории, традиций, культуры, духовно-нравственных ценностей, а также изучению Таджвида. |
| «Русский язык» | 1 год | 8-12 лет | Модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая | Программа ориентирована на подготовку к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе, исследовательская деятельность обучающихся, интеллектуальные и творческие конкурсы. |
| «Журналистика» | 1 год | 11-15 | Модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая | Программа предусматривает создание условий для творческой самореализации личности ребенка, социального и профессионального самоопределения. |

**Художественная направленность ЦДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:**

| Название программы | Продолжительность обучения | Возраст обучающихся | Вид и тип программы | Особенности программы |
|---|---|---|---|---|
| Прикладное «Оч.умелые ручки» | 1 год | 9-13 лет | модифицированная общеразвивающая, специализированная | Освоение разных техник декоративно-прикладного направления |
| ИЗО «Радуга красок» | 1 год | 10-14 лет | модифицированная общеразвивающая специализированная | Направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, |
| Хореографическая студия «Малика» | 1 год | 12-15лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Предусматривает обучение искусству современного, народного, классического танца, развитие танцевальных и муз. Способностей. Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности. |
| «Хореография для девочек» | 1 год | 9 -12 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Предусматривает обучение искусству современного, народного, классического танца, развитие танцевальных и муз. Способностей. Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии, активное участие в концертной деятельности. |
| Лаборатория «Основы дизайна и конструирования» | 1 год | 8-12 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Программа предусматривает углубление знаний учащихся в области созидания предметной среды труда, быта и отдыха людей, вооружение их художественными, научно-техническими умениями и навыками в осмыслении и преобразовании окружающего мира, подготовка к сознательному выбору профиля обучения; |
| Театральная студия «Буратино» | 1 год | 8-11 | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | трудолюбия и эстетического вкуса |
| Лаборатория «Народный костюм» | 1 год | 10 -13 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами |
| «Золотая иголка» | 1 год | 10 -13 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами |
| Лаборатория «Рукоделие» | 1 год | 12-14 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Развитие декоративно-прикладных способностей и умений посредством применения различных видов и способов декорирования, работа с различными материалами |
| Вокал «Созвездие» | | | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса |
| Студия «ТЮЗ» | 1 год | 9-11 | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса |
| «Мультимедийная студия» | 1 год | 9-13 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Программа ориентирована на создание базовых знаний для работы на фото и видео технике, пакета прикладных программ, создания анимации, 3D и VR технологиях. А также на развитие интеллектуальных, коммуникативных, эстетических, исследовательских сфер деятельности ребенка, формирование профильной активности, а также творческих способностей обучающихся с учетом их возможностей. |

**Естественно-научная направленность ЦДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:**

| Название программы | **Продолжительность обучения** | **Возраст обучающихся** | **Вид и тип программы** | **Особенности программы** |
|---|---|---|---|---|
| «Юный биолог» | 1 год | 14-16 лет | Модифицированная, общеобразовательная общеразвивающая | Определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями. |
| «Веселая география» | 1 год | 11-13 лет | Модифицированная, общеобразовательная общеразвивающая | Программой предусмотрены новые методики преподавания, в том числе смешанное (гибридное) обучение; обучение с использованием компьютерных технологий; активных форм работы, направленных на приобретение навыков, умений самостоятельно искать новую информацию и различные пути решения сложных задач. |

**Техническая направленность ЦДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:**

| Название программы | **Продолжительность обучения** | **Возраст обучающихся** | **Вид и тип программы** | **Особенности программы** |
|---|---|---|---|---|
| Лаборатория «Робототехника» | 1 год | 8-12 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лаборатория «Инженерное мышление» | 1 год | 6-8 лет | Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели. |

**Физкультурно-спортивная направленность ЦДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лаборатория «Шахматный клуб» | 1 год | 7 -11лет | Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа | Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, основываясь на становлении индивидуальности через игровую деятельность, а также программа обеспечивает досуговую культуру школьников, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью. |
| «Шашки» | 1 год | 8-12 лет | Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа | Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, основываясь на становлении индивидуальности через игровую деятельность, а также программа обеспечивает досуговую культуру школьников, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью. |

### 1.2. Формы обучения в ЦДТ.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.
В период летних каникул ЦДТ организует работу творческой площадки

### 1.3. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям:

| направления | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения и далее | Всего групп |
|---|---|---|---|---|
| Социально-гуманитарное | 3 | - | - | 12 |
| Техническое | 2 | - | - | 16 |
| Художественное | 16 | - | - | 70 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Физкультурно-спортивное | 1 | - | - | 4 |
| Естественно- научное | 2 | - | - | 4 |

### 1.4. Регламент образовательного процесса

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 4 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю, последующих годов обучения на 8 - 10 академических часов в неделю.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения первого года обучения от 8-12 человек, второго года обучения до 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

### 1.5. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ЦДТ,

Начало занятий в детских объединениях в 10-00, окончание учебных занятий в 17-30.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 45 минут,

В расписании занятий предусмотрен перерыв 5-10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ЦДТ проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 2 до 3 раз)

Максимальная нагрузка в течение дня - 2 занятия в день с перерывом 5-10 минут.

### 1.6. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

| № | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством | Методисты, Педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 2. | Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями | Администрация, педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 3. | Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ | Замдиректора по УВР методисты | сентябрь-октябрь |
| 4. | Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса. | Администрация, МС | в теч. всего периода |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Введение и использование инновационных технологий обучения | педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 6. | Использование различных форм обучения | педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 7. | Обновление и систематизация дидактического материала | педагоги ДО, методисты | октябрь-ноябрь |
| 8. | Проверка журналов учета кружковой работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале | Директор Замдиректора по УВР | в теч. всего периода |
| 9. | Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов | Администрация, Методисты | в теч. всего периода |
| 11. | Диагностика индивидуального развития учащихся ЦДТ | Методисты | Сентябрь-май |
| 12. | Работа над сохранностью контингента учащихся ЦДТ. Уточнение и анализ контингента. | Педагоги ДО Замдиректора по УВР | в теч. всего периода |
| 13. | Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах. | директор Методисты | Октябрь, март |
| 14. | Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие | Замдиректора по УВР методисты | Январь, май |
| 15. | Организация промежуточной аттестации обучающихся | педагоги ДО | Декабрь, январь |
| 16. | Организация итоговой аттестации обучающихся | администрация, МС, педагоги ДО | Апрель-май |
| 17. | Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ | педагоги ДО, МС педагог-психолог, администрация, | в теч. всего периода |
| 18. | Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении | администрация, МО, педагоги ДО | в теч. всего периода |

**Приложение: Учебный план на 2026-2027 учебный год**

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**2.1. Цель воспитательной деятельности ЦДТ –** создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности.

**Задачи:**

1. Развитие воспитательной системы ЦДТ.
2. Выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося.
3. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся ЦДТ.
4. Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
5. Развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы

**Основные мероприятия**

| № | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Анализ работы ЦДТ за 2025-2026 уч.год. | Директор замдиректора | До 1 сентября 2026г. |
| 2. | Развитие взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями | Администрация, педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 3. | Традиционные мероприятия ЦДТ. Общие праздники ЦДТ (см. ниже) | МС | в теч. всего периода |
| 4. | Участие обучающихся ЦДТ в районных, городских, республиканских, Всероссийских конкурсах | педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 5. | Организация работы летней площадки | Администрация, | июнь-август |
| 6. | Сохранение и поддержка воспитательных традиций ЦДТ | МС | в теч. всего периода |
| 7. | Включение обучающихся ЦДТ в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов | педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 8. | Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности ЦДТ | МС | в теч. всего периода |

**2.2.Массовые мероприятия**
**ЦДТ с обучающимися**

| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок исполнения*** | ***Примечания*** |
|---|---|---|---|
| *1.* | День Чеченской женщины | сентябрь | |
| *2.* | День Учителя | октябрь | |
| *3.* | День города | октябрь | |
| *4.* | День Матери | ноябрь | |
| *5.* | День Конституции РФ | декабрь | |
| *6.* | «Новогодние мероприятие» | декабрь | |
| 7. | Районный конкурс исполнения нашидов | январь | |
| 8. | Районный конкурс военно-патриотической песни | февраль | |
| 9. | День защитника Отечества | февраль | |
| 10. | Участие в мероприятиях, посвященных международному женскому дню. | март | |
| 11. | День чеченской Конституции | март | |
| 12. | День чеченского языка | апрель | |
| 13. | День Победы, День Памяти | май | |
| 14. | Участие в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах | В течение года | |
| 15. | Участие в мероприятиях Департамента образования Мэрии г.Грозного и Министерства образования и науки ЧР | В течение года | |

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Проблема,** над которой работает педагогический коллектив: «Совершенствование модели культурно-образовательного пространства развития одаренных детей в ЦДТ в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2026-2027 учебный год:

**Цели:**

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в ЦДТ в условиях модернизации современного образования на основе коспетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов ЦДТ;
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции ЦДТ и общеобразовательных школ Ахматовского района города Грозного;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

**Задачи:**

- организация методической работы МС, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития ЦДТ;
- создание условий в ЦДТ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ЦДТ в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников ЦДТ;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов ЦДТ;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников ЦДТ.

### 3.1. Основные мероприятия

| № | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | **Аналитическая деятельность:**<br>- Подготовка материалов для анализа деятельности ЦДТ | Методисты МС | В течение уч. года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | **Проектная деятельность:**<br>- разработка программы инновационной площадки«Содержание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения» | МС | В течение уч. года |
| 3. | **Диагностическая деятельность:**<br>- проведение мониторинга качества образования<br>- диагностика воспитательных процессов в д/о<br>- диагностика особенностей педагогического коллектива | МС<br>администрация | В теч.года<br>январь-март<br>апрель |
| 4. | **Информационно-прикладная деятельность:**<br>- Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной)<br>- Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.)<br>- Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов<br>- Организация взаимодействия ЦДТ со средствами массовой информации,<br>- Публикация методических материалов на сайте ЦДТ | МС<br>администрация | в теч. всего периода |
| 5. | **Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов** | | |
| 5.1 | Деятельность педагогического совета | Директор | август<br>ноябрь февраль<br>май |
| 5.2 | Участие в городских и республиканских курсах, семинарах, конференциях. | МС<br>Педагоги д/о. | в течение вс. периода |
| 5.3 | Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о<br>- Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту. | Замдиректора по УВР | в течение всего периода |
| 5.4 | Подготовка аттестационных документов педагогических кадров<br>См. выше график аттестации | Директор<br>Делопроизводитель | В течение всего периода |

**Приложение: «Работа с кадрами»**

## 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Задачи**.

- Создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУ ДО ЦДТ.
- Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

### 4.1. Основные мероприятия

| | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнения |
|---|---|---|---|
| 1 | Использование здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий. | педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 1. | Обеспечение санитарно-гигиенического режима | Администрация, | в теч. всего периода |
| 2. | Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим. | Администрация, Педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 3. | Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях | педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 4. | изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. | Администрация, педагоги ДО методисты | в теч. всего периода |
| 5. | Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения | методисты | В период каникул |
| 6. | Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения | Администрация, педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 7. | Создание благоприятной психологической среды | Администрация, Педагоги ДО | в теч. всего периода |
| 8. | Социальная защита участников образовательного процесса | Администрация, Методисты | в теч. всего периода |
| 9. | Организация летнего отдыха обучающихся ЦДТ | педагоги ДО | Июнь-август |
| 10. | Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников | Администрация, | До конца уч. года |

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

**Задачи**:

- Включение родителей в Совет ЦДТ
- Привлечение потенциала социума для развития ЦДТ.

### 5.1. Основные мероприятия

| № | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнени |
|---|---|---|---|
| 1. | Организация работы Совета учреждения | Директор | в теч всего периода. |
| 2. | Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся. | Педагоги ДО | в теч всего периода. |
| 3. | Организация системы совместной работы с родителями, проведению культурно-массовых мероприятий | Администрация МС | в теч всего периода. |
| 4. | Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися | Администрация педагоги ДО | в теч всего периода. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы ЦДТ | Администрация МС | в теч всего периода. |
| 6. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы | Педагоги ДО | в теч всего периода. |
| 7. | Организация и проведение родительских собраний ЦДТ в т.ч. в форме творческих отчетов учащихся | МС Педагоги ДО | апрель |
| 8. | Организация рекламы услуг МБУ ДО ЦДТ | МС | в теч всего периода. |
| 9. | Создание и поддержка позитивного имиджа ЦДТ, благоприятного общественного мнения о ЦДТ | МС | в теч всего периода. |
| 10. | Участие в городские массовые мероприятия, организуемых общественностью города. | Администрация МС | в теч всего периода. |
| 11. | Развитие контактов с общественными организациями, объединениями | Администрация МС | в теч всего периода. |
| 12. | Освещение работы ЦДТ в СМИ | МС | в теч всего периода. |
| 13. | Организация работы сайта ЦДТ | Администрация МС | в теч всего периода. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Задачи:**

- Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся
- Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества, на базе которых функционируют кружки ЦДТ

### 6.1.Основные мероприятия

| № | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. | Директор Председатель ППО | в теч. всего периода |
| 2. | Инвентаризация материальных ценностей | Директор | ноябрь |
| 3. | Мероприятия по охране труда и технике безопасности | Исапаева М.Х. Эльдиев С-Х.В. | в теч. всего периода |
| 4. | Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов | МС | в теч. всего периода |
| 5. | Привлечение внебюджетных средств. | Администрация МС | в теч. всего периода |
| 6. | Смотр кабинетов к началу учебного года | Администрация | август |

## 7. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Цель управления ЦДТ**

- Развитие эффективной системы управления ЦДТ.

### 7.1. Основные мероприятия

| № | Содержание деятельности | Ответственные за выполнение | Срок выполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Корректировка правоустанавливающих документов ЦДТ в соответствии с законом «Об образовании в РФ», внесение изменений в Устав ЦДТ, рассмотрение возможностей о внесении изменений в лицензию (дополнение адресов ведения образовательной деятельности) | Директор | 2026 |
| 2. | Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» | Директор Зам.директора | В теч. всего периода |
| 3. | Организационно-педагогическая деятельность администрации Дома детского творчества:<br>- распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации,<br>- подготовка и сдача отчетности,<br>- составление циклограммы работы ЦДТ,<br>- комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента,<br>- организация традиционных мероприятий ЦДТ | Директор Зам.директора по УВР методисты | в теч. всего периода |
| 1. | **Инспекционно-контрольная деятельность**:<br>***Предварительный контроль:***<br>Комплектование кадров, тарификация | Директор Тарификационная комиссия | Август-сентябрь |
| 2. | Составление учебного плана | Директор Зам.директора по УВР | август |
| 3. | Контроль за комплектованием учебных групп | Методисты | сентябрь |
| 4. | Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса | МС | В теч. года |
| 5. | Проверка состояния учебных кабинетов, готовность ЦДТ к учебному году | Директор | Август |
| 6. | Утверждение образовательных программ | Директор Методсовет | сентябрь |
| 7. | **Текущий контроль:**<br>Заседания методического совета | Зам.директора по УВР | 4 раза в год |
| 8. | Совещания при директоре | Директор | ежемесячно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Контроль за выполнением образовательных программ | МС | В теч всего периода |
| 11. | Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах | МС | В теч всего периода |
| 12. | Контроль за сохранностью контингента | Педагоги ДО | В теч всего периода |
| 13. | Контроль за сроками реализации документов | Методист | В теч всего периода |
| 14. | Контроль за ведением документации педагогов ДО | Директор Зам.директора по УВР | В теч всего периода |
| 15. | Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений г. Грозного | Директор Зам.директора по УВР | В теч всего периода |
| 16. | Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности | Комиссия по охране труда | В теч всего периода |
| 17. | Отслеживание результативности участия уч-ся ЦДТ в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, республиканский уровень). | Методисты | В теч всего периода |
| 18. | Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса | Методисты | Март-май |

## 8. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Основная цель:** изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

**Задачи** изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в ЦДТ.

**Критерии «факта»:**

- реализация основных направлений программы развития,
- соответствие содержание, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ,
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов,
- четкий режим и организация жизни,
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся,
- сохранность контингента обучающихся,
- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах,

**Качественные критерии**

- общий психологический климат в ОУ,
- стиль отношений в ОУ,
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт,

- изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся,
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся,
- профессиональный и личностный рост педагогов.

Мониторинг эффективности образовательной программы проводится по программе «Система мониторинга образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного.