Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Грозного
(МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного)

Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин дешар т1едузаран муниципальни бюджетан хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Берийн кхолларалин центр»
(Сольжа-Г1алин ДТI МБХь «БКХЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного»
_____ М.Х. Исапаева
Приказ от «___» _____ 20__г. № ___

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4096F5DB55853B4923E1250436C0948
Владелец: Исапаева Мадинат Хусаиновна
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025

А Н Т И К Р И З И С Н Ы Й П Л А Н

действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного,
расположенного по адресу: г.Грозный , ул. Л.Яшина , 20

2025г.

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз, во исполнение приказа Департамента образования Мэрии г.Грозного от 18 мая 2021г. № 09-14/47 «Об усилении мер безопасности в муниципальных образовательных организациях г.Грозного», для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации в МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного разработан АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН.

План безопасности включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Антикризисный план включает в себя следующие блоки:

- организационный *(кто будет отвечать за планирование и порядок действий в чрезвычайных ситуациях (далее ЧС));*
- методический *(выявляются критерии для оценки эффективности работы);*
- ресурсный *(материально – технические и кадровые вопросы)*.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности антикризисной команды;

1.1.1. Состав и структура антикризисной команды.

Общий состав команды составляет 5 человек. Из них: 3 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Кол – во
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность Исапаева М.Х.	1 Ш
Заведующий хозяйством	Ответсвенный за пожарную безопасность Эльдиев С-Х.В.	1 Ш
Члены команды:		
- ответственный за охрану труда	Заведующий хозяйством Эльдиев С-Х.В.	1 Ш
	Зам.директора по УВР Акбулатова Л.С.	1 Ш

1.1.2. Обязанности антикризисной команды:

Директор отвечает за планирование и порядок действий в ЧС и является прямым начальником всего личного состава антикризисной команды.

При ЧС антикризисная команда дополнительно подчиняется представителям служб спасения.

Директор обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителей;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель директора отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов антикризисной

команды. Заместитель директора подчиняется непосредственно директору, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель директора обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов антикризисной команды;
- регулировать, выстраивать системы коммуникации.

Члены команды отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. *Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить вслужбу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии	Первый

Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8(938) 998-02-77– Мадина Хусаиновна)	возможности)	обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС *(Приложение № 1)*	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС + 10мин.	Зам. дир. по УВР, методист
Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения имедицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасенияобстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». **А) При возможности эвакуироваться:** ➢ выстроить детей в организованную группу; ➢ взять журнал (списки детей); ➢ встать позади детей и покинутьпомещение; ➢ следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженногонападения; ➢ привести детей в ближайший ПВР *(Приложение 2)*; ➢ передать пострадавших медикам; ➢ провести перекличку по журналу(списку); ➢ доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую безопасность; ➢ сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; ➢ организовать оказание индивидуальной и/или	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

групповой психологической помощи. **Б) Если эвакуироваться невозможно:** ➢ запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; ➢ как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; ➢ не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; ➢ сообщить руководителю об итогах спасательной операции		
Оценить обстановку. При возможностиэвакуироваться, помочь эвакуироватьсяколлегам и обучающимся. **При невозможности эвакуироваться:** • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию СС +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8(938) 998-02-77– Мадина)		

Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Заведующий хозяйством
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, педагог – психолог
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС + 10 мин.	Зам. дир. по УВР
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». **А) При возможности эвакуироваться:** ➢ выстроить детей в организованную группу; ➢ взять журнал (списки детей); ➢ встать позади детей и покинуть помещение; ➢ следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; ➢ привести детей в ближайший ПВР *(Приложение 1);* ➢ провести перекличку по списку (по журналу); ➢ доложить о результатах эвакуации ответственным; ➢ поставить в известность о состоянии здоровья детей родителей (законных представителей); ➢ организовать оказание индивидуальной и/или групповой психологической помощи.		Педагогические работники

Б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); • оказать помощь раненным (приразрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности)	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, посетители
• лечь на пол, закрыть голову руками; • при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	
Обеспечить: • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи.	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (8(938) 998-02-77– Мадина)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Заведующий хозяйством
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения исвязи при ЧС *(Приложение № 2)*	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +4 мин.	Зам. дир. по УВР
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинутьпомещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР(приложение 1); • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуациируководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся осостоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

Обеспечить: • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники, зам. дир. по ВР
Если сигнал не подтвержден, то возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону l0l или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственномуза пожарную безопасность (тел. +7(928)000-98-32 - Хасан)		
Отключить электроснабжение, открытье запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Заведующий хозяйством

Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ I мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». **А) При возможности эвакуироваться:** • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости; • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную WУпп у' • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время —ПВР (приложение 1), летнее - спортивная (эвакуационная) площадка; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; выполнять указания ответственного за пожарнуюбезопасность **Б) Если эвакуироваться невозможно:** • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. Немедленно при получении сигнала	Педагогические работники
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироватьсяколлегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи	Немедленно при получении сигнала	Технический и административны йперсонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасностии медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию + 1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
Оказать психологическую помощь: • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Психолог

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается:

- 15 баллов – план не требует доработок;
- 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения;
- 6-9 баллов — необходимо скорректировать больше половины плана;
- 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	Имеются незначительные нарушения	3 балла
	Имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	Без замечаний	5 баллов
	Незначительные нарушения	3 балла
	Со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов

Выполнение алгоритмов действий при ЧС	l009r	5 баллов
	от 809а до 99%	4 балла
	от 509а до 79%	3 балла
	менее 50'fo	1- 2

2.1. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт.

Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание.

Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность.

Прежде чем оказывать какую-либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Ограничение целей.

Ближайшая цель кризисной психологической помощи предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

5. Экологичность.

Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет

собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

6. Ориентация на личностный рост и развитие.

Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис — это процесс личностного 30 развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

7. Уважение.

Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

8. Поддержка.

При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС		да
Видеонаблюдение		да
2. Территория		
Место эвакуации		Используется, как место эвакуации припожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
Исапаева Мадинат Хусаиновна	Ответственный за антитеррористическую защищенность		8(938) 998-02-77
Акбулатова Лариса Сайдаевна	Заместитель директора, член команды безопасности		8(928) 000-89-29
Эльдиев Сайд-Хусейн Вахидович	Ответственный за пожарную безопасность. Ответственный за охрану труда		8(928) 784-79-63
Джамирзаева Марха Джамбулатовна	Член команды безопасности		8(928)738-40-37
Тасуева Педимат Аиндиевна	Член команды безопасности		8(962)226-1919