«СОГЛАСОВАНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г.Грозного _____ Ахматов З.М. «_11_» ___02_____ 2025г	Педагогический совет МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного Протокол № 7/01-19_ от «_10_» __02_____ 2025г	Директор МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного _____ М.Х.Исапаева Приказ № 5.1/01-23___ от «_11_» ____02___2025г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного

на 2025-2029 г.г.

2025г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ …… 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…… 9
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ……11
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ …… 18
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……...…19
6. ПРОЕКТ «ОТ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ» …… 23
7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ …… 32
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ……...…… 32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Грозного (МБУДО «ЦДТ» г.Грозного).
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Грозного на 2025- 2029 гг.
Нормативная правовая основа	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года); - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 27 декабря 2019 года); - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16); - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил

	выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; - Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сведения о разработчиках программы	Ответственный: Исапаева Мадинат Хусаиновна, директор МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного.
Миссия МБУДО «ЦДТ» г.Грозного	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям.
Цели Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающегося. 2. Обновление воспитательного процесса. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе и детей с ОВЗ.
Комплексные задачи программы развития	1. Оптимизировать управленческие, методические, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества деятельности учреждения на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий, развития государственно-общественного управления, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. 2. Разработать и обновлять дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе в системе персонифицированного финансирования. 3. Обеспечивать поддержку, координацию и совершенствование системы воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного, формирующей у обучающихся духовно - нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность. 4. Создавать условия для развития образовательного процесса. Расширять доступность образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

	5. Обеспечивать поддержку социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов. 6. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач МБУДО «ЦДТ» г.Грозного. 8.Обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов. 9. Расширять сотрудничество между педагогами, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка. 10. Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования. 11. Обеспечить комфортность и безопасность условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Приоритетные направления, проекты и программы	1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. 2. Усиление воспитательной работы Центра. 3. Внутренний мониторинг условий оказания дополнительных образовательных услуг для детей. 4. «Доступность и качество образования» (проект «От качественного образования к успешной личности»).

Срок и этапы реализации программы	Программа развития рассчитана на 5 лет: с 2025 по 2029 годы (включительно). 1-й этап – подготовительный этап (2025 г.). Организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы. Привлечение новых ресурсов, создание рабочих групп. Обновление нормативно-правовой базы учреждения по вопросам реализации Программы в соответствии с изменениями и дополнениями законодательства РФ. 2-й этап – основной этап (2026-2028 гг.). 1.Развитие инфраструктуры МБУДО «ЦДТ» г.Грозного как бюджетного учреждения: - повышение эффективности управленческой системы; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование материально-технической базы; -совершенствование программно-методической деятельности; - развитие пространства взаимодействия; - совершенствование образовательного маркетинга. 2. Реализация разработанного проекта. 3.Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. 3-й этап – аналитический этап (2029 г.). Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1.Разработаны и выполнены мероприятия для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного. 2. Создана образовательная, профессиональная, цифровая среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения. 3.Разработаны новые программы дополнительного образования, проекты по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, поддержки их социальной активности. 4. Увеличена сохранность контингента. 5. Разработаны системы взаимодействия семьи и МБУДО «ЦДТ» г.Грозного, развития психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. 6.Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей.

	7.Созданы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, определены направления инновационной деятельности. Организовано эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами на разных уровнях.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по программам дополнительного образования в МБУДО «ЦДТ» г.Грозного. 2. Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере образования. 3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей. 5. В МБУДО «ЦДТ» г.Грозного действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 6. Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Контроль реализации программы развития	1. Общий контроль исполнения Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного осуществляют директор и Управляющий Совет. 2. Текущий контроль и координацию работы МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного. в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного. Корректировку программы осуществляет директор МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного.
Источники финансирования	1. Бюджетные средства. 2. Привлечение внебюджетных средств. Спонсорские средства.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2025–2029 годы направлена на определение стратегии позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на конкретный период времени с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования, на выполнение социального заказа и качественную реализацию муниципального задания. Учитывая, что социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения, Программа развития призвана обеспечить оптимальное выполнение социального заказа, учитывающего образовательные потребности всех участников, а именно:

- на уровне государства – сформировать потребность социализации обучающихся, стремление их к непрерывному образованию;

- на уровне обучающихся – создание условий для самоопределения и самореализации;

- на уровне родителей – готовность использовать знания для профессионального самоопределения и самореализации личности;

- на уровне педагогов – повышение профессиональной компетентности, удовлетворенности результатами педагогического труда.

Одно из условий выполнения социального заказа – обновление содержания образования, приведение его в соответствие с потребностями времени и задачами развития общества отражено в Программе развития Центра детского творчества.

Программа позволяет обобщить и систематизировать опыт педагогической деятельности и эффективного управления качеством образовательного процесса в Центре детского творчества в перспективе его развития в соответствии с новыми ориентирами и приоритетами, обозначенными в основных нормативных документах федерального уровня, в числе которых «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Дополнительное образование выступает важной частью образовательного пространства обучающегося и одним из ведущих

направлений российской образовательной политики, являясь уникальной социокультурной практикой, которая обеспечивает развитие разнообразных способностей отдельной личности и расширение потенциальных возможностей общества в целом.

С 2018 года функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Чеченской Республике», благодаря чему процедура поиска и выбора дополнительных общеобразовательных программ стала удобной. Одним из её механизмов является система персонифицированного финансирования, которая, при условии её функционирования в полном объёме, позволит сделать дополнительное образование детей более доступным и качественным.

Персонализация образования становится ведущим трендом образования в XXI веке. Происходит постепенный переход от задачи обеспечения доступности и обязательности «массового» образования к проектированию персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности и самореализации личности.

Такое образование принципиально расширяет возможности ребёнка, предлагая свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение собственного жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации.

В системе дополнительного образования дети получают персонализированный социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. Дополнительное образование осознается не только как подготовка к жизни или освоение основ будущей профессии, а становится фундаментом непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования ребенка как субъекта культуры и деятельности.

Благодаря персонализации, процесс обучения в дополнительном образовании становится более личным, соответствующим индивидуальным целям обучения.

Центр детского творчества – это пространство для обучения и развития обучающихся по различным направлениям деятельности. Центр детского творчества ориентируется на актуальные требования, предъявляемые к системе дополнительного образования, и активно участвует в реализации

приоритетных направлений в сфере воспитания и образования подрастающего поколения.

Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и, как следствие, дальнейшей социальной адаптации ребенка.

В Центре детского творчества наряду с традиционными формами учебного процесса, применяются цифровые и информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года в Центре детского творчества определена стратегия, которая предусматривает создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а также повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребёнка.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация.

Программа содержит качественно-количественный анализ состояния и прогноз развития образовательного учреждения, позволяет выявить и задействовать факторы, обеспечивающие движение системы к цели в конкретной социокультурной и экономической ситуации в соответствии с потребностями учреждения дополнительного образования.

Сведения об учреждении

МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

ЦДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Учреждение работает 6 дней в неделю, воскресенье - выходной. Работа кружков осуществлялась в 2 смены: с 9.00 часов (1 смена) и с 14.00 часов (2 смена).

Лицензия: от «8» сентября 2016 г., № Л035-01275-20/00257766

Юридический адрес: 364020, Россия, город Грозный, улица Л.Яшина, д. 20.

Телефон: 8 (938) 998-02-77.

E-mail: Leninskiy_ddt@mail.ru

Официальный сайт: http://rct.dod.95.ru

Основной целью деятельности МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Предметом деятельности МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация методической работы;

В Центре детского творчества обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность согласно муниципальному заданию и за счет бюджетных средств.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом Центра детского творчества и строится на принципах самоуправления и единоначалия. Главным коллегиальным органом управления является Управляющий совет, в состав которого входят родители, обучающиеся, представители администрации, педагоги, представители учредителя.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах

№	Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество программ по срокам реализации			
			До 1 года	1год	2года	3 года и более
1.	Техническая	3		3		
2.	Социально-гуманитарная	4		4		
3.	Художественная	11		11		
4.	Естествонаучная	1		1		
5.	Физкультурно-спортивная	3		3		
	ВСЕГО:	22		22		

В Центре детского творчества реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована по пяти направленностям дополнительного образования детей:

1. **Социально-гуманитарная**. Программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, осознание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, на формирование опыта проживания в социальной системе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому что в настоящее время на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

2. **Естественнонаучная**. Программы направлены на изучение закономерностей развития природы и общества, экологической безопасности, анализ процессов, происходящих в природе, формирование экологической культуры, понимания неразрывной связи человека с природой, воспитание эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку, обучение навыкам компетентного принятия решений в процессе природопользования.

3.**Художественная.** Программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус и т.д.

4.**Физкультурно-спортивная**. Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей.

5. **Техническая**. Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом социального заказа, интересов детей, запросов родителей, стремления учреждения эффективно использовать кадровые, материальные, финансовые и информационные ресурсы с учетом положений нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются внешние и внутренние факторы, способствующие успешной самореализации и социализации детей и подростков, развитию их индивидуальных задатков и способностей, укреплению психического, эмоционального и физического здоровья, формированию дополнительных знаний, умений, способствующих социальной адаптации, повышению конкурентоспособности Центра детского творчества в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии с принципами:

- комплексности (тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений);
- системности;
- индивидуального и дифференцированного подходов (учет индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся);
- личностно-ориентированного и социально-личностного подходов;
- преемственности.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре детского творчества, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся	**2021/2022 год**	**2022/2023 год**	**2023/2024 год**
Всего обучающихся	**4102**	**3897**	**3822**
1-ый год обучения	**4102**	**3897**	**3822**
Возраст обучающихся:			
дошкольный и младший школьный (5-9 лет)	1310	1387	1328
средний школьный (10-14 лет)	2259	2125	2029
старший школьный (15-18 лет)	516	372	458
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья/дети-инвалиды	17	13	7
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0

Краткая характеристика достижений

Уровень конкурсных мероприятий	**2021/2022 год**		**2022/2023 год**		**2023/2024 год**	
	Кол-во участников	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей и призеров**
Международный	49	30	69	22	87	53
Всероссийский	175	22	265	40	257	28
Региональный	138	13	238	19	218	36
Городской	283	10	323	37	347	48
итого	645	75	895	118	909	165

Мониторинг качества образования.

В Центре детского творчества создана система оценки качества дополнительного образования. Она включает комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, обработку данных и их анализ. Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

- кадровое обеспечение
- программно-методическое обеспечение
- полнота реализации образовательных программ
- уровень освоения обучающимися образовательных программ
- сохранение контингента обучающихся

Материально-техническая база.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре оборудованы кабинеты в соответствии с направленностью занятий. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, оргтехникой, мебелью, дидактическими и наглядными пособиями.

Общие выводы.

Анализ деятельности МБУДО ЦДТ за последние три года позволяет выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области:

- стабильный высокий результат освоения образовательных программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- рост творческой активности обучающихся;
- высокие достижения обучающихся и коллективов в конкурсах различного уровня.

2. Высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством, спектром образовательных услуг и системой отношений.
3. Создана система программного обеспечения широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для детей всех возрастных категорий (от 5 до 18 лет).
4. Детская одаренность выявляется на ранних этапах обучения.
5. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и педагогами.
6. Создан психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

Проблемы, требующие дальнейшего решения.

Основными проблемами, связанными с дальнейшим развитием Центра детского творчества, являются:

- Реализация инновационной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования;
- Совершенствование качества профессиональной педагогической деятельности;
- Совершенствование материально-технической базы.

Проблемы могут быть решены, если будут выполнены следующие задачи:

1. Развитие комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры Центра детского творчества, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности.
3. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования.
4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников Центра детского творчества, отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
5. Повышение эффективности управления в учреждении.
6. Создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности.
7. Обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, а также выявление, развитие и поддержка талантливых детей.
8. Развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений.
9. Сохранение и развитие традиций, укрепление имиджа Центра детского творчества.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Ключевыми идеями Программы развития являются повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, работа с одаренными детьми, развитие позитивной социальной активности обучающихся, профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Миссия: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям. Развитие индивидуальных творческих способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в обществе.

Цели программы развития:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования и обеспечение устойчивой динамики развития Центра детского творчества:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства;

- создание условий для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие Центра детского творчества;

- совершенствование образовательной среды Центра детского творчества для обеспечения каждого ребенка качественным дополнительным образованием.

Задачи программы развития:

- обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

- расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей;

- создавать условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы;
- развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии;
- создавать условия для сетевого взаимодействия, направленные на повышение эффективности деятельности Центра детского творчества;
- расширять сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка;
- создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования;
- обеспечить развитие комфортности и безопасности условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы;
- развитие партнерских отношений с семьями обучающихся.

Приоритетными принципами реализации Программы являются:

- принцип гуманизации, предполагающий реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными

документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип развивающего обучения, который предполагает отказ от репродуктивных методик и применение технологий творческой деятельности и самообразования обучающихся;

- принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого воспитанника, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого воспитанника;

- принцип вариативности: создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной, развивающей и досуговой деятельности, направленных на достижение значимых целей и самореализацию педагогов и обучающихся;

- принцип целостности предполагает построение деятельности Центра детского творчества на основе единства процессов развития, обучения, воспитания обучающихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Инструменты, которые необходимы для реализации Программы:

- Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально- педагогический процесс.

- Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

- Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

- Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

- Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

- Интеграция содержания образования: реализация различных интегративных, комплексных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

- Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

- Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг.

- Государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

Для повышения качества дополнительного образования необходимы: решительный поворот от массового обучения и воспитания к усилению индивидуального подхода, развитию творческих способностей, опора на активные методы обучения, на формирование успешной личности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы разрабатываются как педагогические проекты.

Механизмом реализации Программы являются проект:

Приоритетные направления работы	Наименование проекта	Основное содержание проектов
Доступность и качество образования	«От качественного образования к успешной личности»	Современное дополнительное образование меняется. Он не дополняет основное, а расширяет возможности ребенка и его родителей. Это образование, использующее современные средства обучения, включающее современные способы деятельности. Это образование открытое, выходящее за пределы Центра детского творчества, образование практическое, индивидуальное и командное, позволяющее развивать компетенции XXI века: критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование) и креативность, действовать в условиях сетевого взаимодействия. К каждому ребенку нужен особый подход. Необходимо понять, что он может, чего хочет, что планирует делать, а если не планирует, то помочь это сделать. Важно определить круг его потребностей и обеспечить выполнение этого заказа в МБУДО ЦДТ. Значит, должны быть разные по содержанию и способам взаимодействия с ребенком программы и занятия. В условиях действия этого целевого проекта будут созданы индивидуальные образовательные маршруты для разных групп детей (с учетом их потребностей и возможностей). Дополнительное образование станет конструктором, который можно будет изменять, дополнять и усложнять. А понять свои возможности и сделать правильный выбор помогут проморолики.

Результатом деятельности МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного. по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования.

6. ПРОЕКТ «ОТ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ»

Актуальность и стратегия развития:

Основная цель деятельности Центра — это предоставление возможности самореализации каждому ребенку, достижения им успеха в том, что является для него значимым и интересным. Ключевые компетенции, которыми должен обладать человек, чтобы быть успешным – это способность приобретать знания и использовать их; способность выстраивать позитивные отношения с окружающими людьми; хорошее физическое и психическое здоровье; адекватно-позитивная самооценка; не бояться ошибок, уметь их исправлять и двигаться вперед, не теряя энтузиазма.

Только качественное образование будет способствовать формированию этих ключевых компетенций. Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Повышение качества образования – одно из приоритетных направлений развития системы образования в России. Для образовательных организаций качество — это стимул, возможность для повышения конкурентоспособности своей организации. Для родителей и обучающихся – это основание для выбора образовательной организации, мотив для капиталовложений. Несмотря на то, что право на получение равного доступа к качественному образованию закреплено не только в федеральном законе нашей страны, но и в ряде стратегических документов, качественное образование требует людских и финансовых ресурсов, которые должны быть максимально доступны для всех слоев населения.

Одной из задач государственной образовательной политики на современном этапе следует считать обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков. Объективная доступность учреждений дополнительного образования детей означает для обучающихся обеспечение равенства прав и отсутствие транспортных, финансовых и других барьеров

включения ребенка в коллективную жизнедеятельность того или иного детско-подросткового внешкольного объединения. Совершенно очевидно, что обеспечение доступности различных вариантов дополнительного образования детей призвано отвечать потребностям всех слоев и групп населения, строится на взаимодействии всех участников процесса; направлено на интеграцию возможностей различных организаций и эффективное использование имеющихся ресурсов. Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо сохранить приоритет его бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию.

Создание условий равного доступа к качественным услугам создает интерес общества к управлению качеством, совершенствованию системы его оценки. Не менее важной, в связи с этим, становится задача изменения философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать инновационное развитие организации. Модель управления качеством дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды.

Особенно важным представляется выстраивание сетевых отношений между организациями образования, культуры, общественными организациями. Пространство взаимодополняющих друг друга организаций расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Возникает целый спектр уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу.

Наиболее яркие из этих направлений: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем предпрофильной подготовки.

Цель:

Обеспечение доступности и качества образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для самореализации детей через формирование мотивации к достижению успеха.

Задачи:

- способствовать созданию ситуации успеха для обучающихся как на занятиях, так и на мероприятиях воспитательного и досугового характера, в том числе через систему социальных проб;
- развивать межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми, общественными организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- способствовать обновлению и внедрению современных ресурсов открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в учебно-воспитательном процессе в условиях открытого информационного общества;
- способствовать повышению имиджа Центра детского творчества, его конкурентоспособности, востребованности образовательных услуг;
- применять технологии, обеспечивающие доступность и равные возможности получения дополнительного образования детьми;
- улучшать материально-техническую базу учреждения для обеспечения качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ожидаемые результаты:

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, включая программы (модули) для особых категорий обучающихся: одаренных детей, обучающихся с ОВЗ, детей и подростков из группы социального риска, из семей с трудной жизненной ситуацией;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
- увеличение числа обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровней;
- совершенствование программно-методической деятельности;
- развитие системы образовательного досуга детей и подростков, в том числе в каникулярное время;

- совершенствование деятельности учреждения по работе с одарёнными детьми;
- развитие пространства взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и с общественными организациями;
- сформирован позитивный имидж учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость объективной информации о работе Центра, конкретных программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей детей.

Целевые индикаторы:

- количество дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для особых категорий обучающихся: одарённых детей, обучающихся с ОВЗ;
- количество обучающихся с особыми образовательными потребностями: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации;
- количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
- повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях;
- количество обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровней;
- количество договоров о совместной деятельности с организациями – партнерами;
- удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством учебно-воспитательной работы учреждения, от общего числа опрошенных;
- обеспечение формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем;
- полнота и актуальность информации об учреждении, его деятельности, размещенной на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети Интернет;
- наличие благодарностей, позитивных отзывов от родительской общественности, организаций-партнеров, коллег и др.

План реализации проекта
«От качественного образования к успешной личности»

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования; расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей	Ежегодно апрель-май	Проведение мониторингов по изучению: - актуального спроса на услуги дополнительного образования детей; - востребованных направлений дополнительного образования с учётом объёма, возрастных параметров и форм реализации программ.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Создана и постоянно совершенствуется модель доступной универсальной образовательной среды Центра, соответствующая требованиям инновационного развития образования, современным потребностям общества и каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Методисты, педагоги
	Ежегодно, апрель-сентябрь	Разрабатывается система по вовлечению детей и подростков в систему дополнительного образования	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.	Методисты, педагоги

Повышение качества и эффективности образовательной деятельности Центра	2025 г	Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты в соответствии с федеральными, муниципальными нормативными актами, Программой развития учреждения.	Администрация
	Ежегодно, май	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Методисты
	Весь период реализации Проекта	Оказание методической поддержки педагогическим работникам по реализации Проекта.	Методисты
	Весь период реализации Проекта	Сохранение и развитие творческих объединений в Центре и на базах общеобразовательных учреждений.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Разработка индивидуальных траекторий обучения в соответствии с потребностями и способностями.	Методисты, педагоги
	Ежегодно, сентябрь, декабрь, май	Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Повышение эффективности управления в учреждении.	Администрация

Мероприятия по созданию ситуации успеха для обучающихся	Весь период реализации Проекта	Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста детей.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Разработаны и организуются мероприятия для поддержки одаренных и талантливых детей: - внедрение современных моделей выявления талантливых детей; - создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных детей; - обновление методики работы с одаренными детьми; - внедрение современных технологий выявления одаренных обучающихся.	Методисты, педагоги, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Организация методической поддержки педагогам по созданию ситуации успеха для обучающихся.	Методисты
	Весь период реализации Проекта	Использование современных инновационных методик, разнообразных форм организации и проведения учебных занятий.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Создание комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Регулярное информирование педагогов и обучающихся о возможности участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Методисты

	Весь период реализации Проекта	Поощрение и стимулирование детей с признаками одаренности и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.	Администрация
Мероприятия по развитию межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательным и, культурно-досуговыми, общественными организациями и социальными партнерами	Ежегодно, август-сентябрь	Планирование сетевого Взаимодействия учреждений общего образования, культуры, общественных организаций с Центром.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	Администрация, педагоги-организаторы, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей. Формирование единого учебно-воспитательного пространства: город-учреждение.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Организация совместных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием.	Администрация, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Информационное обеспечение взаимодействия учреждений.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Обобщение и трансляция опыта по интеграционному взаимодействию.	Администрация, методисты
	Ежегодно, май	Оценка эффективности результатов интеграционного взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и дополнительного образования.	Администрация

Мероприятия по формированию открытого образовательного пространства	Весь период реализации Проекта	Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Предоставление доступа к полной информации об учреждении и дополнительных программах. Расширение формата представления информации: лонгрид (текст с иллюстрациями), видеоролик, инфографика, экспертные комментарии.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Формирование единой открытой образовательной информационной среды.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Организация и администрирование работы официального сайта, групп в социальных сетях.	Методисты, ИКТ
	Весь период реализации Проекта	Реализация системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов открытого дополнительного образования в рамках образовательной среды Центра, в образовательных средах сетевых и социальных партнеров, в информационной среде интернет. Разработка и реализация программы по информационной безопасности участников образовательных отношений.	Администрация, методисты, программист
Мероприятия по повышению имиджа Центра детского творчества	Весь период реализации Проекта	Обеспечение комфортности всех участников образовательных отношений.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Развитие рекламно-выставочной среды Центра, создание промороликов.	Администрация, методисты

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль реализации Программы осуществляется:

- на заседаниях Педагогического совета МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного;
- в ходе организации системного мониторинга реализации Программы;
- посредством проведения ежегодного самообследования МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного.

Результаты контроля публикуются на официальном сайте учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития Центра детского творчества направлена на выявление потенциала развития учреждения и представляет собой перспективный план его деятельности, сформированный на основе анализа и включающий комплекс задач, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию Центра, обеспечит эффективное сетевое взаимодействие, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов. Реализация Программы развития создаст условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования.

В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного (разработана система оценки качества и мониторинга качества дополнительного образования, проведено исследование запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования, определены параметры изменения и существенно изменена образовательная среда МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного);
- создана образовательная, профессиональная, цифровая среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения,

совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании;

- созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования, увеличена наполняемость групп, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности;
- сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы.

Успешная реализация Программы позволит создать условия для дальнейшего развития образовательного пространства Центра, повысит профессиональные компетенции педагогических работников, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества дополнительного образования обучающихся Центра. Реализация Программы также будет способствовать созданию новых управленческих механизмов, привлечению молодых педагогов, вовлечению в деятельность Центра родителей обучающихся, выстраиванию многосторонних социальных взаимодействий.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.