ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г.ГРОЗНОГО

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол №_5_
от «30» _05_2026г.
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «30» _05_2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО
«ЦДТ» г. Грозного
_____М.Х. Исапаева
Приказ№ 21/01-23
«30» _05_2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возрастная категория обучающихся: 6 - 9 лет
Срок реализации программы: 14 дней.

Автор-составитель:
Акбулатова Макка Адамовна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный - 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного
Экспертное заключение (рецензия) №____ от « » 20 г.
Эксперт Джамирзаева Марха Джамбулатовна– методист_____

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Шашки»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» - физкультурно-спортивной направленности. Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям.

1.3. Актуальность программы настоящей программы заключается в том, что интеллектуальная игра шашки содержит свойства и возможности всего того, что можно включить в понятие разумного акта. Поэтому изучение шашек – это изучение тайн творчества, воспитание у молодого поколения шашистов творческого начала.

1.4. Цель и задачи программы – Создание условий способствующих непрерывности образовательного процесса, организации свободного времени и досуга детей, развитие творческого потенциала через игру в шашки в летний период.

Задачи программы

Обучающие:

-обучение основам шашечной игры;
-обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре;
-развитие стремления детей к самостоятельности;
-развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

-развивать умение оценивать свои и чужие поступки.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения - выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

-Эстетическое:

-играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое:

-осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

1.5. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей от 6 – 9 лет. Группа комплектуется из обучающихся 2-5 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Численный состав обучающихся в группе до 13 обучающихся.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 14 дней, Объем – 42 часа. Численный состав обучающихся в группе 12 детей.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы организации образовательной деятельности – групповая, индивидуальная.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, тестирования.

Режим занятий. Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 15 минут. По 3 часа 6 раз в неделю.

1.8. Планируемые результаты освоения программы.

будут знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

будут уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,

- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности. История шашек.(общие понятия о шашках)	3	2	1	Беседа.
2.	Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	3	2	1	Решение задач, комбинаций и этюдов.
3.	Шашечные поля.	3	1	2	Наблюдение
4.	Диагональ. Как ходят шашки.	3	1	2	Контрольная аттестация. Тестирование.
5.	Основные правила шашечной игры.	3	2	1	Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
6.	Цели игры и определение результата партии. Родительский день	3	2	1	Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.
7.	Спортивный режим и физическая подготовка шашиста	3	-	3	Одновременная игра
8.	Основные тактические приёмы	3	-	3	Наблюдение
9.	Международные правила игры в шашки. Родительский день	3	1	2	анализ партий и типовых позиций
10.	Тренировочные партии по учебным позициям. Турниры. Соревнования	3	-	3	Практическая игра.
11.	Стратегия	3	-	3	Наблюдение
12.	Дебют	3	3	-	Наблюдение
13.	Тренировочные партии. Соревнования	3	-	3	Одновременная игра

14.	Итоговое занятие: Шашечный турнир.	3	-	3	Итоговый турнир
	Итого:	**42**	**18**	**60**	

2.2. Содержание рабочей программы «Шашки».

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками.

Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности

Тема 1. Вводное занятие: Техника безопасности. История шашек. (общие понятия о шашках)

Теория. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.

Тема 2. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.

Теория. Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила.

Практика. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Каждой фигуре свой домик». Наглядная демонстрация шашечных ходов.

Тема 3. Шашечные поля.

Теория. Расстановка шашек на поле в начальную позицию, определение направлений.

Практика. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 4. Диагональ. Как ходят шашки.

Теория. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Практика. Шашки ходят только вперёд по клеткам тёмного цвета. Простая шашка бьёт вперёд и назад, "перепрыгивая" через шашку соперника на следующее поле.

Тема 5. Основные правила шашечной игры.

Теория. Первый ход всегда принадлежит игроку с белыми фишками. Ходы делаются по диагонали (только на черные клетки поля).

Практика. Анализ учебных партий, игровая практика.

Тема 6. Цели игры и определение результата партии. Родительский день

Теория. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.

Практика. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки; – организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Тема 7. Спортивный режим и физическая подготовка шашиста.

Теория. Тренировка как процесс всестороннего совершенствования шашиста, приобретение им специальных знаний.

Практика. Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 8. Международные правила игры в шашки. Родительский день

Теория. Особенности правил боя на стоклеточной доске. Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные манёвры.

Практика. Упражнения на усвоение правил международных шашек, разбор игровых примеров.

Тема 9. Тренировочные партии по учебным позициям. Турниры. Соревнования

Практика. Последовательность перехода от теоретических знаний к спарринг-тренировкам, сочетание их с проведением разнообразных конкурсов решений, сеансами одновременной игры (обычными и тематическими).

Тема 10. Стратегия

Теория. Определение стратегии, оценка позиции, выбор плана. Понятие об атаке и защите. Разнообразие атакующих и защитных тактических средств. Изменение плана игры в зависимости от обстоятельств борьбы. Связь стратегии и тактики. Значение центральных и бортовых полей. Ослабление флангов. Оценка позиции. План игры

Практика. Отработка приёмов игры в середине партии. Анализ специально подобранных позиций.

Тема 11. Дебют

Теория. Важность изучения начала партии. История развития дебютов, современное состояние дебютной теории.

Практика. Отработка разных приёмов дебюта.

Тема 12. Тренировочные партии по учебным позициям. Родительский день

Практика. Тренировочные партии, соревнования

Тема 13. Тренировочные партии. Соревнования

Практика. Тренировочные партии, соревнования.

Тема 14. Итоговое занятие:

Практика. Шашечный турнир.

2.3. Рабочая программа воспитания (Приложение)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме педагогического наблюдения, опроса, блицтурнира.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме мини шашечного турнира.

Критерии оценки творческих работ:

- знание истории шашечной игры – максимальное количество баллов – 2;
- правильное расположение шашечной доски – максимальное количество баллов – 2;
- расположение шашечных фигур на шашечной доске - максимальное количество баллов – 2.
- действия с шашечными фигурами – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценки творческих работ:

- работа выполнена аккуратно – максимальное количество баллов – 2;
- работа выполнена самостоятельно – максимальное количество баллов – 2;
- завершенность произведения - максимальное количество баллов – 2;
- соответствие цветовой гамме - максимальное количество баллов – 2.
- владение программной терминологией – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- умение работать в команде;
- знание и понимание материала;
- творческое применение знаний;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- качество выполнения практического задания.

Каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов *– 35.*

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование:

Для занятий необходимо: кабинет со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (15-20 человек):

- комплекты шашек и досок (10-12 комплектов);
- шахматные часы (5-8 комплекта);

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
История шашек. Сказка начинается… (общие понятия о шашках).	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8	Словесный Наглядный
Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игра.	Дидактические пособия: Задачи, игры, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://www.pedopyt.ru/categories/5/articles/2005	Словесный Наглядный Практический
Шашечные поля.	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игра.	Дидактические пособия: Задачи, игры, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: http://kupiwit.ru/goods/Pole-dlya-shashek-dvustoronnee-64-i-100-kletok	Словесный Наглядный Практический

Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игра.	Дидактические пособия: Задачи, игры, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://cyberpedia.su/24xa573.html https://sh6-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnro_41/obrazovanie/dopolnitelnoe/doop_uvlekatelnie_shahmati.pdf	Словесный Наглядный Практический

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Основная литература:

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в шашках. – М.: Изд-во «Физкультура и спорт», 1976.
2. Апиньш Л., Вигман В. Журналы «Шашки». – Рига: Издание государственного комитета Латвийской ССР по Физической культуре и спорту, 1988. – №№ 7–12.
3. Челябинской области, 1993. – Кн. 1 и 2.
4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985.
5. Маламед В.Р. Курс шашечных окончаний: энциклопедическое издание. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
6. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
7. Хацневич Г.И. 25 уроков шашечной игры. – Минск: Полымя, 1979.
8. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
9. Цукерник Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. – Рига: ILJUS, 1996.

Литература для обучающихся:

1. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литера, 1997.
2. Герцензон Б.М., Напреенков А., Филиппов К. О шашках – с шуткой и всерьез. – Ростов-на- Дону: Ростовское книжное издательство, 1991.
3. Злобинский А. Комбинации в русских шашках. – Киев: Здоровье, 1985.
4. Лангин В.О. Загадки и парадоксы шашечной игры. – СПб.: Лин, 2000.
5. Лангин В.О., Герцензон Б.М. Школа шашек для первоклашек. – СПб.: 1996.
6. Черток Ю.В. Любителю шашек. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1988.

Интернет ресурсы:

1. http://ddtks.ru,
2. http://alehin.club/,
3. https://fed-shashek.spb.ru/,
4. https://idf64.or

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	14.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Техника безопасности. История шашек...(общие понятия о шашках)	ЦДТ	Беседа
2	15.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	ЦДТ	Решение задач, комбинаций и этюдов.
3	16.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Шашечные поля.	ЦДТ	Наблюдение.
4	17.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Диагональ. Как ходят шашки.	ЦДТ	Наблюдение. Практическая работа
5	18.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Основные правила шашечной игры.	ЦДТ	Беседа. Наблюдение
6	20.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Цели игры и определение результата партии. Родительский день	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
7	21.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Спортивный режим и физическая подготовка шашиста	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
8	22.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Основные тактические приемы	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа

9	23.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Международные правила игры в шашки. Родительский день	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
10	24.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Тренировочные партии по учебным позициям. Турниры. Соревнования	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
11	25.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Стратегия	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
12	27.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Дебют	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
13	28.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Тренировочные партии. Соревнования. Родительский день	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
14	29.07.	10:00-10:45 10:50-11:35 11:40-12:25	**3**	Итоговое занятие: Шашечный турнир.	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа

4.5. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	25.06.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Техника безопасности. История шашек...(общие понятия о шашках)	ЦДТ	Беседа
2	26.06.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	ЦДТ	Решение задач, комбинаций и этюдов.
3	27.06.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Шашечные поля.	ЦДТ	Наблюдение.
4	29.06.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Диагональ. Как ходят шашки.	ЦДТ	Наблюдение. Практическая работа
5	30.06.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Основные правила шашечной игры.	ЦДТ	Беседа. Наблюдение
6	01.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Цели игры и определение результата партии. Родительский день	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
7	02.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Спортивный режим и физическая подготовка шашиста	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
8	03.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Основные тактические приемы	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа

9	04.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Международные правила игры в шашки. Родительский день	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
10	06.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Тренировочные партии по учебным позициям. Турниры. Соревнования	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
11	07.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Стратегия	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
12	08.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Дебют	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
13	09.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Тренировочные партии. Соревнования. Родительский день	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа
14	10.07.	13:00-13:45 13:50-14:35 14:40-15:25	**3**	Итоговое занятие: Шашечный турнир.	ЦДТ	Наблюдение Практическая работа