ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г.ГРОЗНОГО

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026г.
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2026г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
г.Грозного
_____М.Х.Исапаева
Приказ№53/01-23
«1» 09 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Русский язык»
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-17 лет.
Срок реализации программы: 64 часа.

Автор-составитель
Махаури Зара Усмановна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный - 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации

в МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Грозного
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «__»_____2026г.
Эксперт Джамирзаева Мархa Джамбулатовна– методист_____

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного.

1.2. Направленность программы – социально – гуманитарная. Программа ориентирована на подготовку к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе, исследовательская деятельность обучающихся, интеллектуальные и творческие конкурсы.

1.3. Уровень освоения программы: базовый, с элементами углубленной подготовки.

1.4. Актуальность программы Актуальность данной программы бесспорна и определена тем, что участники олимпиадного движения должны стремиться развивать свои интеллектуальные возможности, расширять свой потенциал, занимаясь самообразованием и обучением.

1.5. Отличительные особенности

Данная программа разработана на основе программ Лингвистические задачи / Под ред. А.А. Зализняка. – М., 1983.Сборник олимпиадных заданий для учащихся 9-11 классов. Русский язык.

Коммуникативная направленность, практическая отработка сложных тем (падежи, виды глаголов, фонетика, правописание), использование игровых форм (игры, путешествия, исследования) и творческий подход к развитию речи, формирование гибкости мышления через особенности языка (свободный порядок слов) и развитие универсальных учебных действий (работа в группах, принятие точек зрения.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование компетенций для успешного участия в олимпиадах по русскому языку различного уровня.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование навыков решения олимпиадных заданий
- Освоение методов анализа языковых явлений
- Изучение специфики олимпиадных заданий

Развивающие:

- Развитие лингвистического мышления

- Формирование исследовательских навыков
- Развитие креативности в решении языковых задач

Воспитательные:

- Формирование устойчивого интереса к русскому языку
- Развитие культуры научной речи
- Воспитание целеустремленности

1.7. Категория обучающихся. Учащиеся 9-11 классов (15-17 лет) с базовыми знаниями по русскому языку и интересом к олимпиадной подготовке.

Условия приема:

- Предварительное тестирование базовых знаний
- Собеседование для определения уровня подготовки
- Наличие базовых знаний по программе основного общего образования

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 4 месяца.
Объем первого года- 64 часа.

1.9. Формы проведения занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 10 – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия, участие в олимпиадах.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Обучающийся будет:

- Знать типологию олимпиадных заданий
- Уметь решать задачи разного уровня сложности
- Владеть методами лингвистического анализа
- Иметь представление о системе оценивания олимпиад

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- Планировать свою подготовку
- Анализировать языковые явления
- Применять различные стратегии решения задач
- Работать с научной литературой

Личностные результаты:

- Осознавать себя как носителя русского языка и культуры.
- Проявлять интерес к изучению русского языка и культуры.
- Развивать чувство прекрасного в языке, стремиться к красивой и выразительной речи.
- Сопереживать героям литературных произведений и выражать свое отношение к ним.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в олимпиадное движение	4	2	2	Тестирование
2	Фонетика и орфоэпия	6	2	4	Решение задач
3	Лексика и фразеология	8	2	6	Практикум
4	Грамматика	12	4	8	Контрольная работа
5	Культура речи	12	4	8	Анализ текстов
6	Практикум олимпиадных заданий	22	4	18	Тренировочные олимпиады
Итого:		**64**	**18**	**46**	

2.2. Содержание учебного плана

1.Введение в олимпиадное движение (4 ч).

Теория (2 часа): Понятие олимпиадной подготовки. Виды олимпиадных заданий по русскому языку. Система оценивания олимпиад. Требования к оформлению работ.

Практика (2 часа): Диагностическое тестирование. Анализ типовых заданий. Работа с критериями оценки.

2.Раздел «Фонетика и орфоэпия» (6 ч.).

Теория (2 часа): Основные фонетические понятия. Орфоэпические нормы. Ударение в русском языке. Трудные случаи произношения

Практика (4 часа): Фонетический разбор слов. Работа с орфоэпическим словарём. Решение олимпиадных задач. Тренировочные упражнения.

3.Раздел «Лексика и фразеология» (8 ч.).

Теория (2 часа): Лексическое значение слова. Типы лексических единиц. Фразеологизмы и их виды. Лексическая сочетаемость

Практика (6 часов): Анализ лексических явлений. Работа с толковым словарём. Решение олимпиадных задач. Составление лексических цепочек.

4.Раздел «Грамматика» (12 ч.).

Теория (4 часа): Морфология и синтаксис. Грамматические категории. Словообразование. Сложные случаи грамматики

Практика (8 часов): Морфологический разбор. Синтаксический анализ. Решение грамматических задач. Работа с текстами.

5.Раздел «Культура речи» (12 ч.).

Теория (4 часа): Нормы современного русского языка. Речевые ошибки. Стили речи. Языковые средства выразительности.

Практика (8 часов): Анализ текстов. Редактирование. Создание собственных текстов. Работа над ошибками

6. Практикум олимпиадных заданий (22 часа)

Теория (4 часа): Стратегии решения олимпиадных задач. Типичные ошибки. Методы анализа заданий. Система подготовки

Практика (18 часов): Решение олимпиадных задач. Тренировочные олимпиады. Анализ ошибок. Работа в группах. Индивидуальные консультации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

Входной контроль

- Тестирование базовых знаний
- Диагностическая работа

Промежуточный контроль

- Решение типовых заданий
- Практические работы
- Самостоятельные работы

Итоговый контроль

- Итоговая олимпиада
- Защита проекта
- Презентация результатов

Критерии оценивания:

- Правильность решения
- Оригинальность подхода
- Полнота ответа
- Логичность изложения

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходим:
-учебный кабинет;
- столы и стулья;
- пишущий материал;
-лекционный материал по изучаемым темам.
Учебные пособия:
- Дидактические материалы;
- Олимпиады прошлых лет;
- Справочники.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение в олимпиадное движение	Комбинированная	Презентация «Олимпиадное движение», методические рекомендации, тестовые задания	Объяснительно-иллюстративный, тестирование, беседа
Фонетика и орфоэпия	Практическая	Раздаточные материалы, фонетические схемы, орфоэпический словарь	Практические упражнения, работа со словарями, анализ примеров
Лексика и фразеология	Комбинированная	Толковый словарь, фразеологический словарь, карточки с заданиями	Работа со словарями, анализ текстов, решение задач
Грамматика	Практическая	Грамматические таблицы, тренировочные упражнения, тесты	Объяснительно-иллюстративный, практические задания, разбор примеров

Культура речи	Комбинированная	Тексты для анализа, образцы речевых норм, задания на редактирование	Анализ текстов, редактирование, практические упражнения
Практикум олимпиадных заданий	Практическая	Сборник олимпиадных заданий, тренировочные варианты, критерии оценивания	Решение задач, анализ ошибок, индивидуальная работа

Для педагога

1. **Казбек-Казиева М. М.** «Русский язык. Готовимся к олимпиаде. 5–11 классы» (ФГОС). — М.: ВАКО, 2027.
2. **Малюгина В. А.** «Олимпиады по русскому языку. 5–6 классы». — М.: ВАКО, 2020.
3. **Норман Б. Ю.** «Русский язык в задачах и ответах: сборник задач». — М.: Флинта, 2027.
4. **Ромашина Н. Ф.** «Подготовка к олимпиадам. Русский язык. 5 класс». — М.: Планета, 2026.
5. **Ромашина Н. Ф.** «Подготовка к олимпиадам. Русский язык. 6 класс». — М.: Планета, 2027.

Для обучающихся

1. **Казбек-Казиева М. М.** «Русский язык. Готовимся к олимпиаде. 5–11 классы» (ФГОС). — М.: ВАКО, 2027.
2. **Малюгина В. А.** «Олимпиады по русскому языку. 5–6 классы». — М.: ВАКО, 2020.
3. **Норман Б. Ю.** «Русский язык в задачах и ответах: сборник задач». — М.: Флинта, 2027.
4. **Ромашина Н. Ф.** «Подготовка к олимпиадам. Русский язык. 5 класс». — М.: Планета, 2026.
5. **Ромашина Н. Ф.** «Подготовка к олимпиадам. Русский язык. 6 класс». — М.: Планета, 2027. Практические задания для школьников 6 класса.

Календарно-учебный график рабочей программы: «Русский язык»
на 1 группу

№ п/п	План	Факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Комб	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Беседа
2.				Комб.	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Тестирование
3.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
4.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
5.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
6.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
7.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
8.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
9.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум

10.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
11.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
12.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
13.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
14.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
15.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
16.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
17.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
18.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
19.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
20.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
21.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов

22.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
23.				Комб	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
24.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
25.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
26.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
27.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
28.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
29.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
30.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
31.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
32.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады

Календарно-учебный график рабочей программы: «Русский язык»
на 2 группу

№ п/п	План	Факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
33.				Комб	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Беседа
34.				Комб.	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Тестирование
35.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
36.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
37.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
38.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
39.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
40.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
41.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум

42.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
43.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
44.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
45.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
46.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
47.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
48.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
49.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
50.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
51.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
52.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
53.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов

54.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
55.				Комб	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
56.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
57.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
58.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
59.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
60.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
61.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
62.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
63.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
64.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады

Календарно-учебный график рабочей программы: «Русский язык»
на 3 группу

№ п/п	План	Факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
65.				Комб	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Беседа
66.				Комб.	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Тестирование
67.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
68.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
69.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
70.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
71.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
72.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
73.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум

74.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
75.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
76.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
77.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
78.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
79.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
80.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
81.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
82.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
83.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
84.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
85.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов

86.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
87.				Комб	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
88.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
89.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
90.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
91.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
92.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
93.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
94.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
95.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
96.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады

Календарно-учебный график рабочей программы: «Русский язык»
на 4 группу

№ п/п	План	Факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
97.				Комб	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Беседа
98.				Комб.	2	Введение в олимпиадное движение.	МБОУ СОШ №56	Тестирование
99.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
100.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
101.				Комб.	2	Фонетика и орфоэпия	МБОУ СОШ №56	Решение задач
102.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
103.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
104.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум
105.				Комб.	2	Лексика и фразеология	МБОУ СОШ №56	Практикум

106.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
107.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
108.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
109.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
110.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
111.				Комб.	2	Грамматика	МБОУ СОШ №56	Контрольная работа
112.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
113.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
114.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
115.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
116.				Комб.	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов
117.				Комб	2	Культура речи	МБОУ СОШ №56	Анализ текстов

118.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
119.				Комб	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
120.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
121.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
122.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
123.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
124.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
125.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
126.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
127.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады
128.				Комб.	2	Практикум олимпиадных заданий	МБОУ СОШ №56	Тренировочные олимпиады