Справка
по итогам мониторинга целевой модели наставничества в МБУ ДО «Дом детского творчества Ахматовского района г. Грозного»

Программа наставничества в МБУ ДО «Дом детского творчества Ахматовского района г. Грозного» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145.

Целые мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Эффективность внедрения программы наставничества в ДДТ - высокая, достигнутый результат соответствует плану по всем показателям. В результате внедрения и реализации Программы наставничества улучшены условия социального и профессионального благополучия в ДДТ.

Наставничество позитивно влияет на участников программы: у обучающихся определенный объединений ДДТ улучшилась успеваемость. Уровень личной тревожности молодых специалистов снизился, эмоциональное состояние улучшилось, выросло понимание собственного будущего - молодые педагоги, наставляемые видят свое профессиональное развитие в нашем образовательном учреждении в течение следующего года. Также улучшился психологический климат в педагогическом коллективе. Внедрение и реализация Целевой модели наставничества позволили создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.

При реализации выделены сильные и слабые стороны программы наставничества (результаты анализа приведены в таблице 1).

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	• Повышение качества образовательного процесса; • Ускорение процесса профессионального роста молодогоспециалиста.	Слабая вовлеченность в программу наставничества

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

С начала учебного года ведется работа наставников. Молодые педагоги получают профессиональную помощь в работе с учащимися, методическую помощь. Учащиеся в наставнических группах в ходе реализации программы наставничества под руководством куратора налаживают взаимодействие в режиме урочной и внеурочной деятельностях.

Зам. УВР Акбулатова Л.С