Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного (МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.Х. Исапаева
«09» 01 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C4096F5D8058538469236125043EC0648
Владелец: Исапаева Мадинат Хусаиновна
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
№ 58

о экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единый порядок организации работы в проведении качественной, объективной экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее- Программа) МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного (далее – ЦДТ).

1.2. Проводимая экспертиза призвана способствовать повышению качества
дополнительного образования, обеспечению формирования компетентности специалистов на всем протяжении их профессиональной деятельности.

1.3. Цель экспертизы: установление соответствия дополнительному образованию детей специфике профиля заявленному виду методической продукции.

1.4. Задачи:

- оценить соответствие программы и результаты ее реализации образовательному стандарту или модифицированному содержанию, заявленному в программе.
- повысить эффективность образовательного процесса, его качество и конкурентоспособность педагогов ЦДТ.
- повышение компетентности педагога ДО.

2. Критерии, по которым осуществляется экспертиза программы

Критерии – это признак, на основании которого выносится оценка.
Критерии выбирает экспертная комиссия, руководствуясь конкретной ситуацией.

Необходимые критерии, используемые при оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Общая характеристика программы: соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ, титульный лист, наличие всех составных программы.

2.2. Актуальность программы и ее новизна.

2.3. Общая концепция программы: соотношение цели и результата, комплексность задач, целостность содержания.

2.4. Оценка ведущей идеи, пути реализации, пригодность программы для учреждения и для дополнительного образования в целом.

2.5. Механизм реализации содержания: формы, методы и средства обучения, учет возрастных и психологических характеристик.

2.6. Правильность распределения учебной нагрузки, соотношение времени на теоретические и практические занятия.

При необходимости экспертная группа имеет право дополнить перечень критериев.

3. Порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ создается экспертная группа. Состав экспертной группы подбирается и утверждается директором ЦДТ. Экспертная группа, при необходимости, привлекает к работе специалистов. Экспертная группа несет ответственность за объективность и обоснованность принимаемых решений.

3.2. Экспертная группа имеет право:

- посещать занятия педагогов ДО;
- запрашивать у педагогов ДО результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- запрашивать у заместителя директора, методиста по массовой работе с детьми результаты сводных мониторингов обученности и воспитанности учащихся.

3.3. В ходе экспертизы экспертная группа исследует образовательную программу, согласно критериям, посещает занятия и изучает аналитическую документацию по результатам деятельности педагога.

3.4. По итогам проведения экспертизы составляется Экспертное заключение.

Результаты экспертизы доводится до сведения педагога, при необходимости даются рекомендации.

4. Экспертное заключение

4.1. Экспертное заключение – это документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий мотивированную экспертную оценку образовательной программы.

4.2. Экспертное заключение оформляется на бланке (Приложение 1) и подписывается всеми членами экспертной группы. Экспертное заключение хранится у педагогов и в методическом кабинете.

Положение действительно до принятия нового.