Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Грозного (МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____М.Х. Исапаева
«09» 01 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4096F5DB5583B4923E1250436C0948
Владелец: Исапаева Мадинат Хусеновна
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
№ 5

об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с о следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

Аттестация обучающихся объединений общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся объединений должна строиться на принципах учета индивидуальных возрастных особенностей, обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2. Функции аттестации

Аттестация обучающихся детских объединений выполняет ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую – позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация аттестации.

Аттестация может быть промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во 2 полугодии – в апреле, мае.

По окончании полного курса обучения может проводится итоговая аттестация.

График и программа итоговой и промежуточной аттестации утверждаются руководителем учреждения.

Формы проведения аттестации: контрольные или итоговые занятия, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, защита рефератов, турнир, итоговая выставка, сдача нормативов, полевая практика, зачетный поход, соревнование и др.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, заведующие отделами, методисты, психологи, педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категории.

4. Главные требования при проведении аттестации:

- аттестация должна быть понятна детям;
- аттестация должна отражать реальный уровень их подготовки;
- аттестация должна создавать ситуацию успеха для ребенка, способствовать его самоутверждению и самореализации;
- аттестация не должна вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

5. Критерии оценки результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. По итогам аттестации оформляются протоколы, справки, информации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются на бумажных и (или) электронных носителях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией учреждений совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- качество освоения образовательных программ;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования образовательных учреждений рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Протокол
результатов аттестации обучающихся
МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного

Вид аттестации _____предварительная, текущая, промежуточная, итоговая

нужное подчеркнуть

Творческое объединение
_____

Образовательная программа _____

Год обучения_____

Количество обучающихся в группе_____

ФИО педагога
_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Оценка результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
_____

Всего аттестовано: _____

Из них высокий уровень_____ **средний уровень** _____ **низкий уровень**_____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

_____

_____

_____

_____

_____