Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Грозного (МБУ ДО «ЦДТ» г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.Х. Исапаева
«09» 01 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4096F5DB5585384923E1250436C0948
Владелец: Исапаева Мадинат Хусеновна
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
№ 61

о сетевой форме
МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 15).

1.2. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры и искусства и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) преподавателей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), Учредитель –МОиНЧР, Мэрия г. Грозного, администрация образовательных учреждений.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации кружковой деятельности, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни в рамках реализации взаимодействия МБУ ДО «ЦДТ» г.Грозного (далее – ЦДТ) с другими учреждениями.

2.2. Обновление содержания методической работы, кружковой работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

3. Условия организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного образования между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

3.4. Для организации реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают дополнительные образовательные программы.

3.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного образования указываются:

1. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2. Статус учащихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4. Выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры, искусства и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

4.2. Деятельность ЦДТ, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры, искусства и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ЦДТ и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных дополнительных общеобразовательных программ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как преподавателями, так и сетевыми педагогами из других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры, искусства и спорта. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия на договорной основе по проведению кружков, проектов и др. по различным направлениям образовательной

деятельности на базе ЦДТ или общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры, искусства и спорта, входящих в сетевое взаимодействие.

5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры, искусства и спорта, муниципальных целевых программ через договорные отношения.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

5.3. Срок действия положения не ограничен.